

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĞI
Beyoğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Özel Galileo Galilei İtalyan Lisesi

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Stratejik plan, bir süreci ifade ederek geleceğe nasıl ve hangi yollarla ulaşacağını gösteren bir kılavuzdur. Stratejik planlama bir kültür, planlama, yönetim ve bütçeleme felsefesidir. Okullarda stratejik planlar, kurum etkinliğini, verimliliğini ve dinamizmini arttıran bir araçtır. Bu anlayışın okul yöneticileri tarafından benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir.

Stratejik planla, hedefler belirlenir, bu doğrultuda iyi bir analiz yapılarak tüm kadro olarak işbirliği içinde hedeflere ulaşma yolları tespit edilir ve çalışmalar yapılır. Süreç içinde yönetim tarafından yapılan denetim ve değerlendirme sağlıklı bir şekilde hedeflere ulaşabilmek adına önemlidir. Küreselleşen dünyayı göz önünde bulundurarak gerçekçi hedefler koymak esastır. Stratejik plan hazırlarken ülkenin eğitim politikası da göz önünde bulundurmak gerekmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için kaynakların verimli kullanımı, ihtiyaçların doğru tespiti ve giderilmesi kurumun başarısı ve sürekliliği için çok önemlidir. Stratejik planlama, bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Bu planların eğitim kurumlarında başarılı olarak uygulanması, yalnız o kurumun değil, ülke geleceğinin de şekillenmesine katkı sağlayacaktır.

Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar, ülkemizin eğitim politikası ve küreselleşen dünya da göz önünde bulundurularak okulumuzun "2019-2023 Stratejik Planı" nı hazırlamış bulunmaktayız. Okulumuzun her alanda niteliğini arttırmak üzere bu plan hazırlanmıştır. Bu süreçte hedeflerimize ulaşmak adına tüm kadro olarak işbirliği içinde çalışmalarımıza devam edeceğiz. Her yılsonunda planımız gözden geçirilecek, değerlendirmeler yapılarak gerekli revizyonlar yapılacaktır. Bu planın, bütün paydaşlarımız için hayırlı olmasını diliyorum, planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan, emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna, stratejik planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Deniz HADIMOĞLU
TÜRK MÜDÜR BAŞYARDIMCISI

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	400

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
M. SUSANNA BERNARDI	OKUL MÜDÜRÜ	RENATA YAPAÖZ	MÜDÜR YARDIMCISI
DENİZ HADİMOĞLU	TÜRK MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	GAMZE AKKUŞ KILIÇ	ÖĞRETMEN
F. ESEN YILMAZ	REHBER ÖĞRETMEN	BİLGE TEMEL	ÖĞRETMEN
NESRİN UĞURLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	DENİZ KOLÇAK	ÖĞRETMEN
PINAR ÖZKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	BAHRİYE İNANÇ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bugünkü adıyla Özel Galileo Galilei İtalyan Lisesi, Immacolata Concezione d'Ivrea'dan Suor Madre Luigia CANEGRATI'nin teşebbüsleri ve Sultan Abdülaziz'in fermanıyla 1870 yılında açılmıştır. Türkiye'de ikamet eden İtalyan çocuklara, anaokulu ve ilkokul olmak üzere iki kademedede eğitim veren kurum, daha sonraları bünyesine Türk öğrencileri de kabul etmeye başlamıştır.

İlk açıldığında 80 öğrencisi ile Kumbaracı Yokuşu'ndaki binasında eğitime başlayan okul, 1876 yılında Suterazi Sokağı'ndaki okul daha büyük olan binaya taşınmış ve eğitime burada devam etmiştir.

1882 yılında ise 350 öğrencisi ile iki binadan oluşan bugünkü yerine geçmiştir.

Türk-İtalyan (1911-1912) ve I. Dünya (1915-1918) savaşları nedeniyle bir süre eğitim faaliyetlerine ara verilse de 1919 yılında Orta Kısım açılmış ve İtalyanca bilmeyen öğrenciler için ortaokula bağlı olarak bir de Hazırlık sınıfı eklenmiş ve okulun adı "Özel İtalyan Kız Ortaokulu" olarak değişmiştir.

1937 yılından itibaren Türk öğrenciler, yasa gereği ilkokul kısmına kabul edilmediler. 2009 yılına kadar ilkokul kademesinde sadece yabancı ve İtalyan uyruklu çocuklar eğitim gördü. 2009 yılında ilkokul İtalyan Konsoloslugu bünyesine taşındı.

1959 yılında anaokulu ve ilkokul sınıfları, 1996 yılındaysa ortaokul karma eğitime başladı ve okul "Özel İtalyan Karma Ortaokulu" ismini aldı.

1996 yılında zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkararak yasa ile ortaokul bölümü kademeli olarak kapatıldı.

2000 yılından itibaren okulumuz, İtalyan ve Türk öğrencileriyle yabancı uyruklu tüm öğrencilerin girebildiği ve eğitim süresi hazırlık sınıfı dahil beş yıl olan lise eğitimine "Beyoğlu İtalyan Lisesi" ismiyle başladı. Sonrasında İtalya'daki liselerle denklik belgesi alındı ve okulumuzun adı 2005-2006 öğretim yılı başında "Özel Galileo Galilei İtalyan Lisesi" olarak değiştirilerek bugünkü halini aldı.

Açıldığı yıldan bu yana çocuk ve gençlerin yetişmesinde öncelikleri hiç değişmeyen okulumuzun, öğrencilerine öğrenme sevgisi aşılamak, yaratıcı ve eleştirel düşünme kapasitelerini farklı kültürlerle, özellikle İtalyan kültürü ile diyalog ve karşılaştırma yoluyla geliştirmek en temel hedefi olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 35 öğretmen 10 personel

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul			İlçesi: Beyoğlu		
Adres:	Kuloğlu Mah. Turnacıbaşı cad. No:20		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/MyoA	
İlefon Numarası:	0212 244 42 25		Faks Numarası:	0212 293 25 77	
e- Posta Adresi:	info@galileilisesi.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.galileilisesi.k12.tr	
Kurum Kodu:	99910367		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999/2000			Toplam Çalışan Sayısı	45	
Öğrenci Sayısı:	Kız	196	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	119		Erkek	11
	Toplam	315		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		24

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	20	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	4	6
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	29	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	43.32 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20.34 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25.44 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	528 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1806 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	528 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	55.64 m2			
Kantin (m2)	82.55 m2			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HAZIRLIK	42	29	71				
9. SINIF	32	27	59				
10. SINIF	46	21	67				
11. SINIF	31	26	57				
12. SINIF	45	16	61				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	80 Mbps

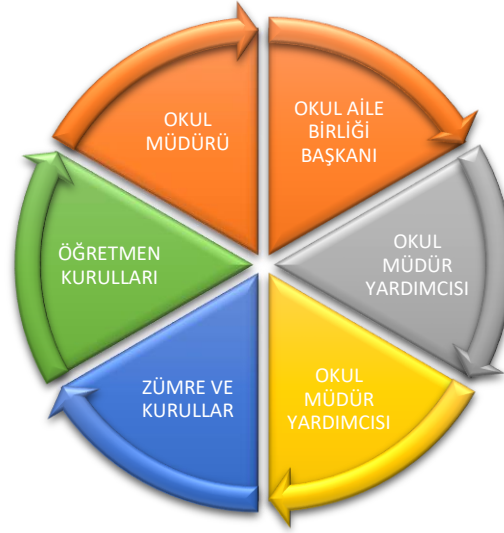
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10.155162	10.077618
2018	10.826500	10.145000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Seçilmiş öğrenci grubunun olması3. Üniversiteyi kazanan öğrenci oranlarının yüksek olması4. İtalyanca-İngilizce-Latince dersleri ile üç farklı lisanın öğrencilere öğretilmesi5. Öğrencilerin davranışlarının olumlu olması
------------	--

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması4. Seçilmiş Öğretmen kadrosunun bulunması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2. Veli iletişiminin güçlü olması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması4. Velilerin sosyo-ekonomik konumlarının iyi olması5. Veli - Okul işbirliğinin yoğun olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okula ulaşımın kolay olması4. Okula yakın bir hastanenin bulunması5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması2. Güvenlik kameralarının olması3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması 5. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması 6. Etkili yönetim anlayışı 7. Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi 8. Okul Müdürünün sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması 7. Türkiye'deki bazı Özel Üniversitelerin okulumuz öğrencilerine üniversite eğitimlerinde burs imkanları sağlaması

Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik servisinin aktif çalışması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması4. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması5. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız6. Güvenli okul ortamının olması7. Sosyal Kulüplerin faaliyetlerinin yoğunluğu8. Laboratuvarların olması
-------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
Donanım	1. Konferans salonunun kapasitesinin azlığı 2. Okulda kapalı bir spor salonunun olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1. Öğrencilerin çok çeşitli yerlerden ve uzaktan gelmelerine bağlı olarak okul dışı aktivitelere kalamamaları

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin İstanbul'un farklı bölgelerinden gelmelerinden dolayı yaşanan geç gelmeler
2	Devam/devamsızlık
3	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Öğrencilerin üniversite giriş başarılarını arttırmak
4	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
4	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmektir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlılık: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Velilerle iş birliği yapılarak okula geç gelmelerin önleminin alındığı, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Uyum, devamsızlık, geç gelme, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	93	93	93	94	94	94	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.1 Hazırlık Sınıfı	1	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.2 9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.3 10. Sınıf	7	5	3	2	0	0
		PG.1.1.3.4 11. Sınıf	8	6	3	2	0	0
		PG.1.1.3.5 12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
	PG.1.1.3.6 Toplam (Genel)	3	2	1	1	0	0	
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG. 1.1.5	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	98	99	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Hazırlık sınıfı kontenjan belirlenecektir.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	24.06.2019, 29.06.2020
1.1.2	Hazırlık sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	09-13.09.2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.10.2019, 01.11.2019, 02.12.2019, 02.01.2020
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı	03.01.2020
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	16.09.2019, 10.02.2020
1.1.6	Öğrenci başarıları düzenli takip edilecektir.	Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri	11.11.2019, 13.01.2020, 01.04.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	79	80	81	82	85	85
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	80	83	85	85
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73	75	80	82	85	85
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71	75	80	82	85	85
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	75	80	81	85	85
PG.2.1.2	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.2.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	55 - 29	60 - 32	65 - 35	68 - 40	69 - 41	70 - 42
		PG.2.1.2.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	13	9	7	5	4	4

PG.2.1.3	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.3.1 Türkçe	21.4	21.45	25	30	35	37
		PG.2.1.3.2 Matematik	6.02	5.51	7	9	11	14
		PG.2.1.3.3 Sosyal Bilimler	7.45	7.28	8	10	12	15
		PG.2.1.3.4 Fen Bilimleri	2.17	1.20	3	4	5	7
PG.2.1.4	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türk Dili ve Edebiyatı	6.09	10.64	15	16	17	18
		PG.2.1.4.2 Matematik	2.69	3.80	5	8	10	12
		PG.2.1.4.3 Fizik	0.50	1.16	3	4	5	7
		PG.2.1.4.4 Kimya	0.57	0.77	2	3	5	7
		PG.2.1.4.5 Biyoloji	1.77	0.80	3	4	5	7
		PG.2.1.4.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	1.3 - 1.6	3.26 - 3.99	4 - 6	5 - 7	8 - 9	9 - 10
		PG.2.1.4.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	3.4 - 5.11	3.35 - 5.46	4 - 6	5 - 8	5 - 9	5 - 10
		PG.2.1.4.8 Felsefe Grubu	4.56	5.50	7	9	12	14
		PG.2.1.4.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.42	2.14	4	8	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	09.09.2019, 03.02.2020
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	11.09.2019, 05.02.2020
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri	02.09.2019, 03.02.2020
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	06-10.04.2020
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	04.11.2019, 13.01.2020 10.02.2020,
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	21-26.11.2019, 30.03.2020
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	30.10.2019, 18.12.2019, 23.03.2020, 01.06.2020
2.1.8	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	04.11.2019, 13.01.2020 10.02.2020,

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	8	9	10	10	10	10
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	10	21	23	24	26	30
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	3	4	4	4	4	5
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	238	255	260	265	270	280
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	58	65	70	75	80	85
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	45	60	65	70	75	80
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs.)	1220	1370	1400	1410	1420	1440
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs.) katılan öğrenci oranı (%)	390	435	444	448	451	460
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3-18	3-18	3-18	3-18	3-18	3-18
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	85-10	86-11	87-12	88-13	89-14	90-15
PG.2.2.4	Sanatsal,	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

	bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	7	6	8	11	12	15
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	25	25	26	26	26	26
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	6	7	7	7	
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	880	900	920	970	990	1000	
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	09.09.2019, 03.02.2020
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Türk Müdür Başyardımcısı, Sınıf Öğretmeni	18-22.11.2019, 13-16.01.2020,
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	09.09.2019, 03.02.2020
2.2.4	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	09.09.2019, 03.02.2020
2.2.5	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	10-11.09.2019, 17.02.2020
2.2.6	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	09.09.2019, 14.10.2019, 03.02.2020, 30.03.2020
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	10-11.09.2019, 21- 26.11.2019, 30.03.2020
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Sınıf Öğretmeni	16.09.2019, 09.06.2020
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Sınıf Öğretmeni	16.09.2019, 01.06.2020
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb. etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Sınıf Öğretmeni	16.09.2019, 01.06.2020
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	16.09.2019, 10.02.2020
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	13-17.01.2020
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Müdür Yardımcısı	05.04.2019, 12.04.2019, 10.12.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	34	36	40	40	42	45
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	07.10.2019, 13.04.2020
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	26.08.2019, 10.02.2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	02.09.2019, 03.02.2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	02.09.2019, 03.02.2020
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı, Rehber Öğretmen	06.01.2020
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	07.10.2019, 13.04.2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	7.40	7.40	7.40	7.40	7.40	7.40
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.5	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.7	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.8	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.9	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.10	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.11	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.12	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	49	50	55	55	55	55
PG.3.2.13	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	02.09.2019
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	09.09.2019, 03.02.2020
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü,	09.08.2019, 20.01.2020
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	19.09.2019, 18.11.2019, 10.02.2020
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı	02.09.2019, 03.02,2020
3.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	02.09.2019, 03.02.2020
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	05.08.2019, 20.01.2020
3.2.8	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	
3.2.9	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı	13-17.01.2020
3.2.10	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	27.06.2019, 02.11.2019, 03.03.2020
3.2.11	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	03.09.2019
3.2.12	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Türk Müdür Başyardımcısı	18-22.11.2019

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2835	3101	3230	3410	3522	3701
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	85	86	87	88	89	90
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	7	8	9	9	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü, Türk Müdür Başyardımcısı	02.09.2019, 20.01.2020
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Bilgi İşlem	09.09.2019, 01.06.2020
3.3.3	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Türk Müdür Başyardımcısı, Rehber Öğretmen	09.09.2019, 01.06.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.