

COMMENTARIUM

SETTEMBRE / EYLÜL 2016 / N022



Fotoğraf: YILMAZ AKGÜL – GALATA / İSTANBUL





İÇİNDEKİLER / INDICE

Yayın Grubunun Mesajı / Redazione _____	5
Geleceğimiz Hakkında Karar Vermek İçin Hazır mıyız / Siamo Pronti a Decidere Del Nostro Futuro? _____	6
Spor ve Sağlık Haftası / La Settimana Della Salute e Dello Sport _____	8
Cumhuriyetin Dayanağı Türk Toplumudur / Il Supporto Della Repubblica é Il Popolo Turco! _____	10
Aktiviteler / Attività _____	11
Törenler / Cerimonie _____	25
Misafirlerimiz / Nostri Ospiti _____	28
Geziler / Gite _____	32
Üniversiteye Doğru / Verso L' Università _____	40
Kültür - Edebiyat - Tarih / Cultura-Letteratura-Storia _____	44
Bizden Biri / Uno Di Noi _____	50
Sinema ve Tiyatro / Cinema e Teatro _____	52
Spor Haftası / La Settimana Dello Sport _____	56
İstediler İnanıldılar Başardılar / Volere é Potere _____	58
Sosyal Sorumluluk / Solidarietà _____	61
Kısa Haberler / Notizie Brevi _____	62



SAHİBİ / DIRETTRICE RESPONSABILE

CAMILLA STELLACCI

SORUMLU YAZI İŞLERİ MD. / COLLABORATRICE

DENİZ HADIMOĞLU

YAYIN TÜRÜ

YAYGIN SÜRELİ YAYIN

YAYIN SÜRESİ

6 AYDA BİR / SEMESTRALE

YAYIN GRUBU / REDAZIONE

SUSANNA BERNARDI

DENİZ HADIMOĞLU

GAYE TURAÇ AKGÜL

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

AYŞE TOSUN

ANDREA DALLA VECCHIA

RECEP TARHAN

GIORDANA MARZULLO

SAYI 22

EYLÜL 2016 / SETTEMBRE

İLETİŞİM BİLGİLERİ

TURNACIBAŞI SK. NO:20

BEYOĞLU / İSTANBUL

TEL: +90 212 244 4225

FAX: +90 212 293 25 77

info@galileilisesi.k12.tr

www.galileilisesi.k12.tr

TASARIM&BASKI

M A T S İ Y A H



Seçil YÜZAK, Oğuzhan CANEROĞLU, İlayda GÖYMEN, Nebil ÜSTER, Alara GÜRSES, Taha AKYOL, Emir ATEŞDAĞLI

Değerli Okuyucular,

Geçtiğimiz yıllar olduğu gibi bu yıl da biz Basın Kulübü öğrencileri olarak sizleri yeni bilgilerden haberdar etmeye devam ediyoruz. Siz okuyucularımıza ulaşacağı için yazılarımızı her zaman özenle ve zevkle hazırlıyoruz. İnaniyoruz ki titizlikle hazırladığımız dergimizi sizler de keyifle okuyacaksınız.

YAYIN GRUBU

Carissimi lettrici e lettori,

Cari lettori, come negli anni precedenti, noi studenti del club della stampa, continuiamo a fornirvi informazioni nuove su ciò che accade nella scuola. Stiamo preparando il Commentarium, scriviamo i nostri articoli con grande lavoro e speriamo che li leggerete tutti con piacere.

LA REDAZIONE

COMMENTARIUM

GELECEĞİMİZ HAKKINDA KARAR VERMEK İÇİN HAZIR MIYIZ?

/ *SIAMO PRONTI A DECIDERE DEL NOSTRO FUTURO?*

Okulumuz, Galileo Galilei İtalyan Lisesi, hem Türk Millî Eğitim hem de İtalyan eğitim sistemi doğrultusunda öğrenci yetiştirmektedir ve İtalya'daki liselerle denklige sahiptir. Okulumuzdan mezun olan öğrenciler dilerlerse Türkiye'de, dilerlerse İtalya'da üniversite eğitimlerine devam edebilirler. Bu sebeple okulumuz, öğrencilerimize, öğrenimine hangi ülkede devam edeceğine karar verdiğinde her türlü desteği sağlamaktadır. Kişiliğini tanıma testleri, Türk ve İtalyan uzmanlar eşliğinde seminerler, İtalyan ve Türk üniversitelerinin tanıtımına yönelik konferanslar, üniversiteleri yerinde görmek için yapılan üniversite gezileri bu doğrultuda yapılan çalışmalardandır.

Ayrıca, öğrencilerimizi seçtikleri yolda yalnız bırakmıyor, onları bu yolculuklarında yakından takip ediyoruz, yine öğrencilerimizin ailelerine konuyla ilgili bilgilendirme toplantıları düzenleyip, onlarla bire bir görüşmeler yapıyoruz. Öğrencilerimizin hangi fakülteyi seçecekleri, hangi şehirde yaşayacakları, konaklama alternatifleri hususları da bu buluşmalarımızda sağladığımız rehberlik hizmetlerindedir.

Peki, iyi bir rehberlik için hangi adımlar atılmalıdır?

1. Ünlü bir Antik Yunan vecizesi olan "Kendini bil." sözü bize bu konuda yol gösterir. Hayattan ne istendiğini bilmek ilk ve önemli karar olmalıdır. Öğrencilerimizin kendi yeteneklerini bilmesi, bu yeteneklerini hangi sektörlerde daha etkili kullanabileceklerini fark etmeleri ya da tam tersi daha az kuvvetli oldukları alanları belirlemeleri gereklidir. Ve yine öğrencilerimizin seçtiği üniversiteyi istemesinin yanı sıra eğitim sürecini iyi geçirip geçirmeyeceği de değerlendirilmelidir. Öğrencimiz, mimarlık okumak istiyorsa teknik çizimlerde de geliştirilebilir yeteneğinin olması gerekir çünkü aksi takdirde hayal kırıklığı yaşayabilir.

2. Öğrencilerin öğretmenleriyle diyalog hâlinde olması da öğrencilerimizin kendilerini tanımalarına yardımcı olur. İşte, lise eğitimi boyunca öğrencilerimize eşlik eden öğretmenlerimiz onları kesinlikle iyi tanır, onların zayıf ve kuvvetli noktalarını iyi bilir, gelecekleri ile ilgili onların beklentilerini, tutkularını kendileriyle paylaşır. Ve tüm bunlar öğrencilerimizin eğitimlerini sürdüreceği üniversiteyi belirlemede önemli kistaslardır.

3. Üniversite seçiminin ardından rehberlik öğretmeni eşliğinde beklentileri hangi fakültenin karşılayacağı araştırılır. Hem farklı alanlarda (mimarlık, mühendislik, ekonomi, sanat...) en iyi üniversitelerin güncellenmiş listelerini takip etmek hem de farklı okulların eğitim sistemlerini araştırmak için internet en temel aracımızdır. Rehberlik Birimimizden; üniversitelere giriş sınavlarının örnekleri, vergiler, burslar, konaklamalar gibi çok önemli bazı bilgilere de öğrencilerimiz ulaşabiliyorlar.

4. Bir sonraki adım düşünüldenden daha kolaydır. Bahar döneminde evrakların hazırlanması rehber öğretmenimiz tarafından adım adım takip edilir. Bu hazırlanma süreci oldukça kolaydır zira öğrencilerimizin gerekli belgeleri, belirlenen tarihler içinde hazırlaması çok önemlidir ki son dakikaya bırakılan işlemler tabii ki karmaşık durumlara yol açar.

Başta zor bir süreçle yüzleşecekmişiz gibi gelir, tıpkı bir labirentten kurtulmaya çalışmak gibi, ancak yürüdükçe önümüzde yeni yol ve kapılar açılır, kendi sorularımızın cevapları önümüzde belirir. Her bir öğrencinin takip edeceği bu yolda, bizler tüm öğretmenlerimiz ve birimlerimizle her zaman onların yanındayız.

M. SUSANNA BERNARDI
Okul Müdürü

GELECEĞİMİZ HAKKINDA KARAR VERMEK İÇİN HAZIR MIYIZ?

/ SIAMO PRONTI A DECIDERE DEL NOSTRO FUTURO?

Come tutti ben sappiamo, la nostra scuola fa parte del sistema di educazione nazionale turco, ma anche e a tutti gli effetti, del sistema di istruzione italiano in quanto scuola paritaria. Una volta diplomati, i nostri studenti hanno quindi l'opportunità di scegliere se continuare l'università nel loro paese, la Turchia, oppure se andare a studiare in Italia. A tal proposito la scuola offre da sempre dei servizi accurati che accompagnano lo studente nella propria scelta, sia che riguardi il sistema locale, sia che si rivolga al sistema universitario italiano: test di conoscenza personale e delle proprie attitudini, incontri con esperti dell'orientamento, sia turchi che italiani, conferenze di presentazione delle università (sia in Turchia che in Italia) con la loro offerta formativa, visite agli atenei locali più prestigiosi, per conoscere dal vivo la vita universitaria, ecc.

La scuola segue il percorso di scelta dei nostri studenti tramite presentazioni alle famiglie e soprattutto con incontri personalizzati. Questi ultimi in particolare sono opportunità preziose che, possono indirizzare, offrire informazioni e chiarire le idee di coloro che sono incerti su quale facoltà scegliere, in quale città vivere, quale tipo di sistemazione abitativa preferire e via dicendo.

Ma quali sono i passi da seguire per un buon orientamento?

1. La famosa frase di antica sapienza greca "Conosci te stesso" ci viene in aiuto: capire cosa si vuole è la prima cosa da fare. Individuare le proprie abilità, le passioni, i settori in cui si è forti e quelli in cui lo si è di meno. Oltre a piacere, il percorso di studi che si sceglie deve essere percorribile. Se si vuole assolutamente studiare architettura, ma il disegno tecnico proprio non fa per noi, bisogna pensarci bene!

2. Cercare un dialogo con i propri professori, può aiutare a conoscersi meglio. Gli insegnanti che

hanno seguito i propri studenti, alcuni dalla prima liceo fino alla quarta, certamente li conoscono bene e sono coscienti dei loro punti di forza come dei loro punti deboli; quindi possono condividere con loro le aspettative per il futuro, le proprie ambizioni, i sogni possono aiutare a fare chiarezza sul tipo di facoltà a cui ci si potrebbe iscrivere.

3. Una volta che ci si è chiariti il tipo di facoltà e di corso che si vuole seguire, insieme all'insegnante dell'orientamento per l'università in Italia, si ricerca quale facoltà risponde alle proprie aspettative. Internet ovviamente è lo strumento principale, sia per consultare le classifiche aggiornate delle università migliori, a seconda dei diversi studi (architettura, ingegneria, economia, arte, ecc), sia per approfondire l'offerta formativa dei diversi atenei. Inoltre si trovano informazioni anch'esse essenziali e determinanti, come i test degli esami di ammissione, le tasse, le borse di studio, gli alloggi, ecc.

4. Il passo successivo è più semplice di quello che si pensi: in primavera la preparazione dei documenti viene seguita passo passo dall'insegnante per l'orientamento. La documentazione si prepara facilmente, soltanto è bene rispettare le scadenze richieste dalla docente, in modo da non trovarsi all'ultimo momento a dover ancora compilare i moduli. Allora sì che può diventare una faccenda complicata!

All'inizio sembra di dover affrontare un percorso complicato, come cercare di districarsi in un labirinto, ma mentre si cammina, la strada si apre davanti e si trovano le risposte alle proprie domande. Viene in aiuto la certezza che la scuola ha ormai una lunga esperienza a riguardo e sostiene, in modo personalizzato, il percorso di ogni suo studente.

M. SUSANNA BERNARDI
Dirigente Scolastico

SPOR VE SAĞLIK HAFTASI / / LA SETTIMANA DELLA SALUTE E DELLO SPORT



“Spor ve Sağlık Haftası” okulumuzda iki sene evvel hayata geçirdiğimiz bir projedir. Tüm hafta boyunca, bütün sınıf seviyelerine Sağlıklı Beslenme, Obezite, Diyabet, Spor Yapmanın Faydaları başlıklı bilgilendirme konferansları; farklı spor dallarının profesyonelleri ve antrenörleri tarafından ilgili spor branşlarının tanıtımı yapılmaktadır. Ayrıca, Sağlık ve Spor Haftası çerçevesinde sınıflar arası Futbol Turnuvaları, Sağlıklı Besinler Kermesi gibi birçok etkinlik düzenlenmekte ve sağlıklı beslenmeyi desteklemek amacıyla öğrencilerimize meyve dağıtımı gerçekleştirilmektedir. Bu haftayı okulumuzda kutlamamızın amacı; öğrencilerimizin sağlıklı beslenmeyi önemsemelerinin yanı sıra sporun hayatımızda olmazsa olmaz olduğu bilincine öğrencilerimizi kavuşturmadır.

Sağlık ve Spor Haftası'nı okulumuzda kutlamaya karar verdiğimiz ilk aşamada, bizzat kendi yaşamımda hem sağlıklı beslenmenin hem de spor yapmanın önceliklerimden olması sebebiyle gerçekten çok heyecanlandım. Sporcu olmayan bir ailede, spor tutkunu bir çocuk olarak büyüdüm. Annemin “Yeter artık, spor yapma çok yoruyorsun kendini.” sözlerine rağmen, üç otobüs değiştirip voleybol antrenmanlarına gittiğimi hiç unutamıyorum. Benim için bir yaşam tarzıydı spor yapmak. Takımda voleybol oyuncuğu, daha sonra Türkiye

Step Şampiyonası 1. Ligi derken farklı spor dallarını denemek en büyük keyfim hâline dönüştü. Ekstrem (aksiyon- macera) sporlarıyla uğraşmak ayrı bir haz verdi bana. Dalga sörfüne başlamam da bir başka heyecandır hayatımda çünkü kızımın da bu spora aşık olması ve uluslararası yarışlara katılmasıyla dünyanın birçok ülkesinin okyanuslarında sörf yapma imkanı buldum. Hatta, zaman zaman denizden dağa çıkıp kayak yaptım.

Hayatımda hâla çok önemli yer kaplayan sporun sadece fiziksel değil; ruhsal olarak da bize pek çok faydası olduğunu biliyor ve mutluluğun anahtarını bizlere verdiğine inanıyorum. Yapılan tüm bilimsel araştırmalarda da sağlıklı beslenme ile desteklenen sporun, biz insanların ömürlerini uzatırken vücutta endorfin hormonu salgılamasından dolayı bizlere mutluluğu altın tepside sunduğu ispatlanmıştır.

Ulu Önder Atatürk de spora verdiği önemi “Sağlam kafa, sağlam vücutta bulunur.” sözüyle anlatmak istemiştir.

Tüm gençlerimize, başarılı, sağlıklı, spor dolu bir yaşam dilerim.

DENİZ HADIMOĞLU
Türk Müdür Başyardımcısı

SPOR VE SAĞLIK HAFTASI / / LA SETTIMANA DELLA SALUTE E DELLO SPORT



“La Settimana Della Salute e Dello Sport” é un progetto che si realizza nella nostra scuola da due anni. In questa settimana si fanno le conferenze sull'alimentazione, sull'obesità, sul diabete. Vengono i professionisti dei diversi campi di sport per fare le presentazioni. Si fanno le partite di calcio tra le classi, si svolgono la distribuzione della frutta agli studenti e il mercatino dei cibi organici e diverse altre attività.

Lo scopo di festeggiare questa settimana é quello di rendere gli studenti più consapevoli sul fatto che l'alimentazione sana é molto importante e vivere con lo sport é indispensabile.

Nel processo di preparazione del progetto “Settimana Della Salute e Dello Sport” ero molto emozionata perché nella mia vita mangiare sano e fare lo sport sono due cose molto importanti. Sono cresciuta in una famiglia non sportiva, ma sono diventata appassionata dello sport. La mia mamma mi diceva sempre “Smetti di fare lo sport, ti stanchi molto” invece io continuavo ad andare agli allenamenti di pallavolo con tre mezzi pubblici. Per me fare lo sport era uno stile di vita. Prima giocavo nella squadra di pallavolo in un Club poi ho vinto il primo premio

nella gara di Step, per me provare a fare diversi tipi di sport era un grande piacere. Mi piaceva fare gli sport estremi. All'inizio quando facevo il surf ero molto emozionata, mia figlia si é innamorata di surf e ha deciso di partecipare alle gare internazionali di surf così ha avuto la possibilità di fare surf nei oceani dei diversi paesi del mondo. Qualche volta ha lasciato il mare é andata in montagna a sciare.

Ancora lo sport occupa una grande parte della mia vita e credo che fare lo sport non é utile solo per il corpo ma é anche utile per la psicologia umana. Con tutte le ricerche fatte dai scienziati si é verificato che lo sport oltre a allungare la vita fa produrre ormone endorfina nel corpo e regala la felicità all'uomo.

Da un detto di Mustafa Kemal Atatürk, si capisce che lui dava molta importanza a fare lo sport e alla vita sana: “Il cervello sano si trova nel corpo sano”.

Auguro a tutti i nostri giovani una vita piena di successo, salute e sport.

DENİZ HADIMOĞLU
Vice Preside Turca

CUMHURİYETİN DAYANAĞI TÜRK TOPLUMUDUR! / *IL SUPPORTO DELLA REPUBBLICA È IL POPOLO TURCO!*



15 Temmuz'da Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığını ortadan kaldırmak ve yönetimi ele geçirmek amacıyla girişilen darbe teşebbüsü halkımız tarafından önlenmiştir.

Türkiye topraklarında geleceğimizi güvence altına almak istiyorsak 'Cumhuriyet Demokrasisi'ne bağlı kalmalı, millî değerlerimizi sahiplenmeli, akıl ve gönül birliğinde yaşamalı; 1926'da "Cumhuriyetin dayanağı Türk toplumdur." diyen Atatürk'ün fikirleri yol göstericimiz olmalı, onun ilke ve inkılaplarına sonuza değin bağlı kalmalıyız.

Dr. AYŞE TOSUN
Tarih Öğretmeni

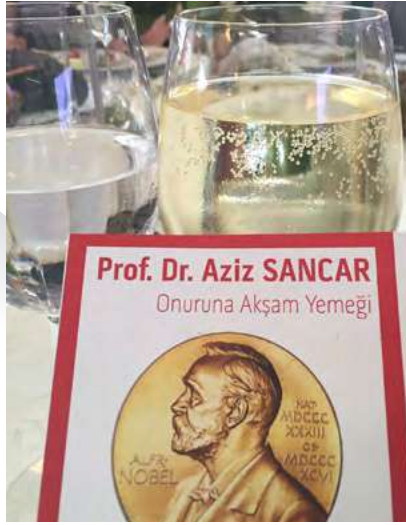
Il 15 Luglio 2016, c'è stato un tentativo di rovesciare il governo e la Repubblica Turca. Fortunatamente è stato evitato dal popolo turco.

Se vogliamo assicurare il nostro futuro sulla terra della Turchia, dobbiamo stare sempre più vicini e legati alla democrazia turca e adottare i nostri valori nazionali. Atatürk, nel 1926 disse: "Il supporto della repubblica è il popolo turco". Dobbiamo sempre seguire le sue idee così saremo legati ai suoi principi per sempre.

DOTT. SSA AYŞE TOSUN
Insegnante di storia

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Aziz Sancar / Aziz Sancar



Nobel ödülü olarak bilim dünyasında adını duyuran Prof. Dr. Aziz Sancar adına Büyük Kulüpte düzenlenen yemeğe okulumuz idarecileri ve öğretmenleri davetli olarak katıldık.

Aziz Sancar uygarlık alanındaki başarısını gelecek kuşaklara armağan etmiştir. Kendisiyle gurur duyuyoruz.



Abbiamo partecipato ad una cena tenutasi presso il Grand Club in onore di Prof. Dr. Aziz Sancar che ha preso il premio Nobel di chimica. Aziz Sancar ha regalato il successo alle generazioni future. Siamo molto orgogliosi di conoscerlo.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Gastronomi Kulübü Aktiveteleri / Le attività del club di gastronomia



Kulüp üyelerimizle bu yıl üç farklı kermes düzenledik. Bunlardan ilki Noel-Yeni yıl kermesi idi. Yeni yılın gelişini kutlarken öğrencilerimiz Noel tatlıları hazırladılar. Bir sonraki kermesimiz okulumuzda düzenlenen Geleneksel Venedik Karvalı gününde çok büyük başarı elde etti. Son kermesimiz ise ilkbaharın gelişini kutlamak için yapıldı. Kulüp öğrencilerimizin ve velilerimizin emekleri ile hazırlanan yiyecekleri, bir evsiz çocuklara yardım kermesi organizasyonu çerçevesinde okulumuzda satışa sunduk. Herkese katılımından dolayı teşekkür ederiz.

Okul dışı aktiviteler kapsamında ise Bilgi Üniversitesi Gastronomi Bölümünü ziyaret ettik. Bölüm Başkanı Dr. Dilistan Shipman bize Türkiye'de gastronomi sektörü ile ilgili bilgiler verdi. Öğrencilerimiz üniversitede gastronomi okumakla çok ilgilendiler. Bu gezi sırasında öğrendikleri bilgiler ileride meslek seçimlerinde çok işlerine yarayacaktır. Gezi sonrasında bir kez daha yemek yemenin de bir sanat olduğuna kanaat getirdik.

BİLGE TEMEL - EBRU ULUER

Con i membri del nostro club, quest'anno abbiamo organizzato tre diversi mercatini nei periodi particolari. Il primo era quello di Natale. Festeggiando l'arrivo del nuovo anno abbiamo preparato dei dolci natalizi per i quali gli studenti si sono messi in fila. Il prossimo mercatino ha avuto un grande successo durante il tradizionale carnevale di Venezia organizzato nella nostra scuola. L'ultima organizzazione era il mercatino di primavera. I nostri studenti del club hanno lavorato molto per la preparazione e la vendita dei prodotti fatti a casa. Alla fine dell'anno scolastico tutto il guadagno ottenuto dalle tre kermes è stato usato per la donazione alla società dei bambini senza casa. Siamo lieti di aver partecipato a una donazione per i bambini. Ringraziamo tutti quelli che hanno lavorato con tutto il cuore.

A parte le attività presso la scuola, abbiamo fatto una visita al dipartimento di gastronomia all'Università di Bilgi. Il capo del dipartimento Dottorssa Dilistan Shipman ci ha dato informazioni sul settore in Turchia. I nostri alunni hanno dimostrato grande interesse per studiare gastronomia all'università. Le cose imparate durante questa visita gli serviranno molto per la scelta del mestiere per il futuro. Dopo questa visita siamo ancora più convinti che il mangiare è un'arte.

BİLGE TEMEL - EBRU ULUER

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Meslekleri Tanıtma Kulübü Ne Yapar? / Di che cosa si occupa il club della presentazione dei mestieri?

Meslekleri Tanıtma Kulübü olarak farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerimize meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak meslek tercihlerini belirlemelerine katkı sunmayı amaçlıyoruz. Bu amaçla kulüp toplantılarımızda öncelikle meslek ve kariyer belirleme, Türkiye’de üniversite giriş süreci, İtalya’da üniversite süreçleri hakkında bilgilendirme yapıyoruz. Her kulüp oturumuna farklı meslek gruplarından akademisyen, iş insanları, alanında uzman kişiler ve mezunlarımızı davet ederek öğrencilerimiz için iyi örnekler oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrencilerimizin edindikleri bilgilerle kendi ilgi, yetenek ve değerleri hakkında farkındalık geliştireceklerine inanıyoruz. 2015-2016 Öğretim yılında konuklarımızla aşağıda kısaca özetlenen sunumları gerçekleştirdik:



27/11/2015

İstanbul Bilgi Üniversitesi Tanıtım Ofisi Sorumlusu Kaan Koç okulumuz “Meslekleri Tanıtma” ve “Girişimcilik” Kulüpleri öğrencileriyle bir söyleşi gerçekleştirdi. Değişen dünyamızda ortaya çıkan yeni iş ve meslek alanları hakkında bilgiler verdi. Dijital Marketing, İşletme, Dijital Oyun tasarımı gibi yeni gelişen mesleki alanları tartışıldı. Globalleşen dünyada üniversitelerin uluslararası değişim programları ile öğrencilere farklı ülkelerde okuma fırsatı sunması ve bu bağlamda İstanbul Bilgi Üniversitesinin Laureate ve Erasmus programları tanıtıldı. Ayrıca London School of Economics ve Naba Üniversiteleriyle birlikte sağladıkları çift diploma olanakları hakkında öğrencilerimize bilgiler verildi.



03/12/2015

İstanbul Ticaret Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özgür Çengel kulüp ve 11. sınıf öğrencilerine Kariyer ve Meslek seçimi konulu bir konferansı verdi. Özgür Hoca sunumunda üniversite eğitiminden yararlanabilmenin en iyi yolunun üniversite sırasında yapılması gereken stajlar olduğunu, birçok gencin bu stajlar sayesinde mesleğe hazırlanma ve iş bulma imkânı sağladıklarını anlattı. Meslek ve kariyer edinmede üniversite eğitimi süresince kurulan network ağının önemi üzerinde durdu. Günümüzde gelişen meslekler ve kariyer alternatifleri hakkında ufuk açıcı bilgiler verdi.



17/12/2015

ÇEDBİK Çevre Dostu Yeşil Binalar Derneği Genel Sekreteri, makine mühendisi velimiz Engin IŞILTAN inşaat ve mimari sektörün yeni trendi YEŞİL BİNA ve SERTİFİKASYON konusunu ilgili meslekler bağlamında ele aldı. Öğrencilerimiz, çevre dostu yeşil binaları ve yapıların yeşil bina sertifikasyonunu edinme ilkelerini tanıyarak, tüketirken çevreye zarar vermeden üretme bilincinin geliştirilmesinin mesleki karşılığı olan enerji mimarlığı konusunda bilgi sahibi oldular.



21/12/2015

Bahçeşehir Üniversitesi Rektör Danışmanı Turgay POLAT, günümüzde üniversitelerin, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, proje üretebilen, çok yönlü düşünebilen gençler için küresel dünyaya entegre olma olanakları yaratması gerektiğinden söz etti. Polat, Bahçeşehir Üniversitesi’nin Apply BAU sistemiyle üniversitede söyleyecek sözü, hayali ya da gerçekleştirilmeyi düşündüğü projesi olan gençlere yönelik alternatif bir üniversite kabul sistemi oluşturduklarını anlattı.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Meslekleri Tanıtma Kulübü Ne Yapar? / Di che cosa si occupa il club della presentazione dei mestieri?



07/01/2016

Mezunlarımızdan Cansu Habek (Kimya ve Eczacılık) Nisan Eskicioğlu (Görsel Sanatlar) Gizem Kurt (Elektrik- Elektronik mühendisliği) Türkiye ve İtalya'da okudukları bölümlerle ilgili olarak üniversite sürecine ilişkin deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştılar. Bu alanları seçme nedenlerini anlatırken gençlerin yetenek, ilgi ve değerlerini göz önünde bulundurarak kendilerine uygun bir meslek seçmeleri ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmeleri gerektiğinin altını çizdiler.



20/01/2015

10 ve 11. sınıf öğrencilerimizle Bahçeşehir Üniversitesi'ni ziyaret ettik. Rektör Danışmanı Turgay Polat'ın 21. yüzyılda 3. Nesil üniversite kavramını açıkladığı sunumunu dinledik. Turgay Polat, 21. Yüzyılda üniversitelerin köklü bir değişime uğradığına, bilim temelli, tek disiplinli kurumlar olmaktan çıkarak, global bilgi merkezi olma yolunda ilerlediklerine dikkat çekti. Öğrencilerini küresel dünyaya entegre olma, iş ve proje yapma bağlamında sektörle ilişki içerisinde bulunma, yabancı dil öğrenme ve en önemlisi onları bir kampüse hapsedmeden dünyanın her tarafını öğrenme alanı olarak sunma olanakları olan üniversitelerin günümüz dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebileceğini anlattı.



18/02/2016

2014-2015 Mezunlarımızdan Melis Damla Özün Uslu İtalya'da öğrenci olma deneyimini, üniversite ve bölüm seçme kriterlerini, Bologna Üniversitesi Hukuk Fakültesi eğitimini, Meslekleri Tanıtma ve Girişimcilik Kulüpleri öğrencileriyle paylaştı. Mezunumuza yazarlık serüvenine katkı sağlayacağına inandığı hukuk eğitiminde başarılar dileriz.



29/02/2016

İstanbul Bilgi Üniversitesi Bilişim Teknolojisi Hukuku Enstitüsü Direktörü Doç. Dr. Leyla Keser 9 ve 10. sınıf öğrencilerimize bilişim hukuku ve güvenli internet kullanımı konularında çok önemli bilgiler verdi.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Meslekleri Tanıtma Kulübü Ne Yapar? / Di che cosa si occupa il club della presentazione dei mestieri?



03/03/2016

2004 - 2005 Mezunlarımızdan Sinem Pekcanattı Taner lise yıllarından başlayarak iş mimarlığa yönelmesini ve bu alandaki eğitimi ve iş deneyimlerini anlatarak, Meslekleri Tanıtma ve Girişimcilik Kulüpleri öğrencileriyle yaşam serüvenini paylaştı. Lise anıları, eğlenceli sohbeti ve aksiyon filmlerini aratmayan yaşamından anekdotlarla öğrencilerin ilgisini zirvede tutarak, bizleri de zamanda hoş bir yolculuğa çıkardı.



17/03/2016

Mimar Sinan Üniversitesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümünden değerli hocalarımız Yener Altıparmakoğulları ve Ahmet Çetin Eyüp, kulüp üyelerine mesleğin gereklilikleri, iş alanları, farklı disiplinlerle etkileşimini anlatarak öğrencilerimizin mesleki eğilimlerini belirlemeleri yolunda çok önemli katkılarda bulundular. Kendilerine ve hocalarımızı bizlerle buluşturan okul aile birliğimizden Sayın Engin İşiltan'a teşekkürlerimizle.



05/04/2016

Yurtdışı Mimarlık, Sanat ve Tasarım fakülteleri hakkında bilgilendirme amacıyla düzenlenen meslek ve üniversite tanıtım gününde öğrencilerimiz, NABA (ITALY), Santa Fe University of Art and Design (USA), New School of Architecture (USA), Media Design School (New Zealand), Istituto Europeo Di Design (ITALIA-SPAIN) ve SACAD University'nin temsilcileri tarafından yapılan sunumları dinleyerek mimarlık, tasarım, moda, medya, sinema gibi güzel sanatlar bölümleri hakkında üniversite olanaklarının tanımak ve kendilerine sorular sorma olanağını buldular.



28/04/2016

Kulübümüz mezunlarımızdan tiyatro ve sinema oyuncusu, yönetmen Barış Kıratioğlu'nu öğrencilerimizle buluşturdu. 2005-2006 Mezunlarımızdan Barış Kıratioğlu lise yıllarında başarıyla sahneye koyup oynadığı tiyatro oyunları ile okulumuzda başladığı tiyatro kariyerine Beykent Üniversitesi oyunculuk bölümünde devam etti. Hâlen birçok tiyatro oyununda yönetmen ve oyuncu olarak çalışmaktadır. Başarılarını dizi ve sinema oyunculuğunda da sürdüren Barış Kıratioğlu, söyleşisinde tiyatro ve sinema konusunda deneyimlerini ve kendi kurduğu Tiyatro Barbone sürecini Meslekleri Tanıtma ve Girişimcilik Kulüpleri öğrencileriyle paylaştı.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Meslekleri Tanıtma Kulübü Ne Yapar? / Di che cosa si occupa il club della presentazione dei mestieri?

In quanto club della presentazione dei mestieri, il nostro scopo è di dare informazioni utili ai nostri studenti sui diversi mestieri per aiutarli a scegliere un lavoro. Perciò nelle nostre riunioni informiamo i nostri studenti sul processo di ammissione in Italia e in Turchia per far scegliere loro il mestiere e la carriera. In ogni sessione del club, invitando diversi gruppi professionali come gli accademici, gli uomini d'affari, i nostri diplomati, gli esperti del settore, vogliamo dare degli esempi utili per il loro futuro. Crediamo che i nostri studenti, con tutte le informazioni ottenute, miglioreranno la consapevolezza delle loro capacità personali e cresceranno nell'autostima. Durante l'anno scolastico 2015-2016 abbiamo realizzato le seguenti presentazioni con i nostri ospiti:



27/11/2015

Il consulente del rettore dell'Università di İstanbul Ticaret Sig. Özgür Çengel ha tenuto una bellissima conferenza agli studenti del club e alle undicesime classi sulle scelte dei mestieri. Il professore Özgür nella sua presentazione ci ha spiegato che il migliore metodo per poter prepararsi per un lavoro e per trovare un lavoro facilmente è di fare lo stage durante l'università. Ha sottolineato l'importanza dei network durante gli studi universitari per ottenere un mestiere e una carriera. Ci ha dato delle informazioni utili sulle professioni emergenti e sulle alternative di carriera.



03/12/2015

Il responsabile dell'università di Bilgi, Kaan Koç ha fatto una bella conversazione con i nostri studenti del Club della presentazione dei mestieri. Ha dato informazioni sulle nuove opportunità di business e di lavoro nel nostro mondo che cambia. Si sono discussi Marketing Digitale, Gestione e Business, Digital Game Design. Nel mondo globalizzato si sono introdotti i programmi di scambio internazionali dell'università di Bilgi e il programma di Erasmus per fornire agli studenti la possibilità di studiare in diversi paesi. Inoltre ha informato i nostri studenti sulle opportunità di doppia laurea di London School Of Economics e dell'università di Naba.



17/12/2015

Il segretario generale e ingegnere meccanico dell'associazione ÇED-BİK Sig. Engin Işiltan ci ha parlato della costruzione, dell'architettura e del nuovo trend BIO-EDILIZIA e della CERTIFICAZIONE. I nostri studenti, conoscendo i principi su come ottenere gli edifici ecologici verdi e le certificazioni di bioedilizia, hanno avuto informazioni sull'architettura d'energia e sulla produzione senza danneggiare l'ambiente.



21/12/2015

Il consulente del rettore dell'università di Bahçeşehir Sig. Turgay Polat ci ha parlato delle università per i giovani che hanno la responsabilità sociale e che possono produrre dei progetti nel mondo globale. Polat ha spiegato che con il sistema Apply BAU hanno creato un sistema di approvazione per i giovani che hanno un progetto da svolgere o che hanno delle parole da dire.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Meslekleri Tanıtma Kulübü Ne Yapar? / Di che cosa si occupa il club della presentazione dei mestieri?



07/01/2016

Le nostre diplomate, Can-su Habek (chimica e farmacia), Nisan Eskicioğlu (Arte visive), Gizem Kurt (l'ingegneria di elettricità e elettronica) hanno condiviso con noi le loro esperienze durante i loro percorsi di studio sia in Turchia che in Italia. Hanno spiegato i motivi per cui avevano scelto questi campi di studio mentre sottolineavano il fatto che i nuovi candidati devono valutare i loro interessi e i loro talenti prima di fare una scelta universitaria



20/01/2016

Abbiamo visitato l'Università di Bahçeşehir con gli alunni della seconda e terza liceo. Il consulente del rettore Sig. Turgay Polat ci ha fatto una presentazione in cui ha spiegato il concetto delle università della terza generazione. Ha sottolineato il fatto che le università di oggi si sono trasformate nei centri dell'informazione globale e non sono più degli istituti basati su una disciplina unica. Ormai le università preparano i loro studenti ad integrarsi nel mondo globale e ad essere in contatto con diversi settori, in modo che possano creare progetti e trovare lavoro. Gli studenti hanno l'opportunità di imparare le lingue straniere e di conoscere tutto il mondo senza essere costretti a rimanere dentro il campus. Così le università sono in grado di rispondere alle necessità del mondo di oggi.



18/02/2016

La nostra ex-alunna Melis Damla Özün Uslu, diplomata nell'anno scolastico 2014-2015, ci ha raccontato le sue esperienze in quanto studentessa universitaria in Italia, i suoi criteri della scelta dell'università e l'educazione nella facoltà di giurisprudenza all'università di Bologna. Speriamo che il suo percorso di studio le darà un grande appoggio anche per la sua carriera come una scrittrice.



29/02/2016

La Dott.ssa Leyla Keser, direttrice dell'istituto della giurisprudenza sulla tecnologia informatica all'università Bilgi, ha svolto una conferenza per i nostri alunni della prima e seconda liceo. La conferenza si è basata sull'uso di Internet in modo sicuro.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Meslekleri Tanıtma Kulübü Ne Yapar? / Di che cosa si occupa il club della presentazione dei mestieri?



03/03/2016

Un'altra nostra ospite è stata Sinem Pekcanatli Taner, diplomata nel 2005, che ha raccontato i suoi anni liceali e come si era diretta verso l'architettura d'interni. Ha creato un'atmosfera viva con le sue esperienze vissute durante i suoi studi e così ha reso la conferenza molto attraente. È stato bello fare un viaggio nel tempo con lei.



17/03/2016

I gentili e preziosi professori Yener Altıparmakoğulları e Ahmet Çetin Eyüp dell'università Mimar Sinan e del dipartimento del Disegno dei Prodotti Industriali, ci hanno tenuto una conferenza sulla necessità di questo campo, sulle occasioni del lavoro e sull'influenza tra diverse discipline. Sono stati di grande aiuto per gli alunni che sono alle soglie della loro vita universitaria. Ringraziamo loro e anche il nostro genitore del comitato delle famiglie, Sig. Engin Işıltan per averci aiutati a essere in contatto con loro.



05/04/2016

Abbiamo organizzato un giorno della presentazione dei mestieri e delle università, allo scopo di far conoscere le facoltà di architettura, arte e disegno. Così i nostri studenti hanno avuto la possibilità di capire profondamente le informazioni necessarie e trovare le risposte alle loro domande avendo seguito le presentazioni delle università; NABA (Italia), Santa Fe Università di Arte e Disegno (USA), New School of Architecture (USA), Media Design School (New Zealand), Istituto Europeo di Design (Italia-Spagna), e Università SACAD.



28/04/2016

Il nostro diplomato, attore di teatro e del cinema, Barış Kırallıoğlu, è stato con noi a parlare con i nostri studenti sulla sua carriera. Lui si era diplomato nel 2006. Ci ha parlato di come ha cominciato la sua carriera mentre studiava al liceo e come dopo ha continuato a studiare all'università di Beykent. Ancora lavora nel campo del teatro come attore e regista. Continua a recitare anche nelle serie televisive. Durante la sua conferenza ci ha raccontato il percorso della fondazione del suo teatro: Teatro Barbone.

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Mezunlar Günü / Il Giorno Degli Ex-Diplomati



1870'den bu yana çatısı altında pek çok farklı okulu barındırarak eğitim hayatına 2000 yılından beri lise olarak devam eden okulumuzda düzenlediğimiz Mezunlar Günü'nde yıllardan sonra ilk kez okulumuza gelen ellinci, yirmi beşinci ve onuncu mezuniyet yıl dönümü olanlar kendileri için özel olarak hazırladığımız plaket ve hediyelerini alırlarken çok mutluydular.

Dal 1870 fino ad oggi il nostro liceo continua ad accogliere diverse scuole sotto il suo tetto e dal 2000 continua come liceo. Nel nostro giorno degli ex alunni, ci sono quelli che festeggiano il cinquantesimo, il venticinquesimo e il decimo anniversario del diploma, dopo molto anni sono tornati nella loro ex-scuola forse per la prima volta, ed erano molto felici di ricevere i regali insieme alle targhette commemorative.



AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Başkanımızı Seçtik / Abbiamo scelto il nostro rappresentante



15 Ekim Perşembe günü, her yıl olduğu gibi, okulumuzda okul başkanımızı seçmek için oy kullandık. Görevli öğretmenlerimiz tarafından seçilen arkadaşlarımız bu etkinlikte farklı görevlerde yer aldılar. Seçimlerden önce adaylar sınıfları dolaştılar ve öğrencilere öneri ve isteklerini sorup seçildiklerinde okula nasıl katkıda bulunacaklarını açıkladılar. Yapılan bu seçimlerde hazırlıktan 12.sınıflara kadar tüm okul öğrencileri oy kullandı.

TAHA ZİYA GÜLDAL 12B

Giovedì 15 Ottobre, come ogni anno, abbiamo scelto il capo dei rappresentanti degli studenti della nostra scuola. Prima delle votazioni i partecipanti hanno fatto il giro delle classi per presentarsi, ascoltare desideri e proposte degli studenti ed esporre il proprio programma. Tutti gli studenti, dalle classi preparatorie alle classi quarte, hanno votato in queste elezioni.

TAHA ZİYA GÜLDAL IVB

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Spagetti Günü / Spaghattata



Öğretmenlerden oluşan takıma karşı 12. sınıf öğrencilerinin oynadığı voleybol maçı çok heyecanlıydı. Uzun süre beklememize rağmen yediğimiz spaghetti ve tiramisunun tadı damaklarımızda kaldı. 12. sınıfların eğlenceli vedası hepimizin güzel bir gün geçirmesine sebep oldu.

La partita di pallavolo tra la squadra degli insegnanti e la squadra degli studenti delle classi quarte era molto emozionante. Anche se abbiamo aspettato a lungo in fila, il gusto degli spaghetti e del tiramisù, ci è rimasto a lungo in bocca. Ci siamo divertiti tantissimo.



AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Onları Özleyeceğiz / Ci mancheranno



Yeni görev yerlerine tayinleri çıkararak okulumuzdan ayrılan İtalyan ve Türk öğretmenlerimizle veda yemeğinde buluştuk. Öğretmenlerimiz bilim, kültür ve sanat alanında bilgilerini ve yaratıcılıklarını öğrencilerimize aktarırken onlara hep rehber oldular.

Öğrencilerimize ve bizlere dostluklarını, sevgilerini, bilgi birikimlerini bıraktılar. Veda gününde anılarımızı da gülümseyerek hatırladık. Bundan sonraki yaşamlarında başarılar dilerken yolları hep aydınlık olsun.

Ci siamo incontrati a cena per salutare i nostri insegnanti italiani e turchi che ci lasciano per svolgere il loro mestiere nelle nuove scuole. Gli insegnanti di scienze, della cultura e dell'arte hanno trasferito le loro conoscenze e la loro creatività agli studenti.

Ci hanno lasciato la loro amicizia, il loro amore e le loro sapienza. In questa occasione abbiamo richiamato i nostri ricordi con un sorriso. Speriamo che il futuro riservi loro una vita serena e felice.



AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Geleneksel Venedik Karnavalı / Carnevale di Venezia



Karnaval geleneğinin temelinde geçmişte sınıflar arasındaki ilişkileri düzenleyen kuralların karnaval sırasında unutulması, yüzüne taktığı maskeyle kişinin kimliğini saklayıp gündelik yaşamın boğucu kurallarından sıyrılması düşüncesi yatmaktadır.

Geleneksel Venedik Karnavalı'nın bu yılki teması "Film Kahramanları" idi. Öğrencilerimiz giysi ve maskeler yoluyla yaratıcılıklarını kullanarak bireysel ve gruplar halinde çeşitli karakterleri canlandırdılar. Bu arada Gastronomi Kulübünün lezzetli sunumları ve müzik kulübünün dans ve perküsyon gösterileri de karnavala ayrı bir renk kattı.

SEVCAN TUTAN PANAOLIL / DR.AYŞE TOSUN



Karnaval festivalinde jüri olmak benim için çok keyifliydi. Ren-garenk kıyafetlerini ve maskelerini bu özel gün için hazırlayan arkadaşlarımızın sunuşlarını değerlendirme fırsatını buldum. Karnaval çok renkli geçti. Tüm okulun sınıflarından öğrencilerin katılımı ile coşkuyu hep beraber yaşadık. Okulun bahçesinde idarecilerimiz, öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımızla müzik, dans ve görsel tasarımların mükemmelliğini beraber yaşadık.

EZGİ ŞAHİNOĞLU 12C

AKTİVİTELER /ATTIVITÀ

Geleneksel Venedik Karnavalı / Carnevale di Venezia



Secondo la tradizione, il carnevale nasce per annullare le differenze tra le classi sociali e per sfuggire alle regole soffocanti della vita quotidiana mettendosi una maschera sulla faccia per nascondere la propria identità.

Il tema della nostra sfilata di carnevale di quest'anno era "Gli eroi dei film". I nostri studenti, in gruppo o da soli, grazie alla loro creatività, hanno dato vita a molti caratteri. Inoltre, le presentazioni del club di gastronomia, la danza e lo spettacolo del club di musica hanno abbellito questa manifestazione.

SEVCAN TUTAN PANAOLILI / DR.AYŞE TOSUN



È stato un piacere per me aver fatto parte della giuria della sfilata. Ho avuto così la possibilità di valutare le presentazioni dei miei amici, con i loro vestiti e le maschere colorate di questo giorno speciale. È stata una mattinata di festa molto emozionante e tutte le classi hanno collaborato a renderla tale. Nel cortile della scuola ci siamo divertiti un mondo ballando e cantando insieme ai nostri insegnanti e amici.

EZGİ ŞAHİNOĞLU 12C

TÖRENLER / CERIMONIE

Çanakkale Geçilmez / Çanakkale é insuperabile



**“ÇANAKKALE,
TOPRAK, ÖLÜM;
ÖLÜM, VATAN OLMUŞTUR
ÇANAKKALE’DE.”**

Bu güzel topraklar, bizlere vatani için seve seve canını ortaya koyan şehitlerimizin ve gazilerimizin mirasıdır. “Çanakkale Geçilmez!” dedirten kahramanlarımız, milletimizin gücünü tüm dünyaya bir kez daha duyurmuştur. Vatana sahip çıkma ve özgür yaşama kararlılığımız güçlü biçimde ortaya konulmuştur.

Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü’nün 101. yıldönümünde bizler de Galileo Galilei İtalyan Lisesi olarak öğrencilerimizin hazırlamış olduğu törenimiz ve ardından değerli yazarımız Orhan Karaveli’nin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz panelimizle Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve tüm şehitlerimizi şükran, minnet ve rahmetle andık.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni



**“ÇANAKKALE,
LA TERRA È DIVENTATA
LA MORTE; LA MORTE È
DIVENTATA LA PATRIA A
ÇANAKKALE.”**

Questa bella terra è l’eredità dei nostri martiri e di quelli che parteciparono alla guerra senza esitazione. Grazie ai nostri eroi che dissero “il canale non si attraversa” si sparse la fama del nostro popolo in tutto il mondo.

Così fu chiaro che noi siamo legati alla nostra terra e siamo decisi a vivere in assoluta libertà. Noi come Liceo Scientifico Galileo Galilei abbiamo organizzato una cerimonia in onore del centunesimo anniversario della giornata della commemorazione dei nostri martiri, caduti a Canakkale e abbiamo ospitato il caro scrittore. Orhan Karaveli.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ
Insegnante di Letteratura Turca

TÖRENLER / CERIMONIE

Unutulmaz Anlar Vardır! / Ci sono momenti indimenticabili



Hayatımın en özel günlerinden biri oldu Diploma Töreni. Beş yıl süren lise hayatımın sonuna gelmiştim. Her köşesinde, her saniyesi anılarla dolu bir lise hayatım oldu ve bu liseden mezun olduğum için çok mutluyum.

Diplomamı aldığım o anlarda ise kendimi çok gururlu ve huzurlu hissettim. O anlar, hayatımın en özel anlarıydı. Aynı dakikalarda tüm arkadaşlarımla beraber hayatımızda yeni sayfalar açmak için heyecanlıydık ama şunu biliyoruz ki her zaman lise anlarımız ve Diploma Törenimiz unutamayacağımız dakikalar olarak aklımızda kalacak.

EMİR ATEŞDAĞLI 12A

Il momento più speciale della mia vita è stato il giorno del diploma. Ho terminato il percorso liceale, ho trascorso tanti bei momenti con un mio amico. Qualche volta siamo stati felici, qualche altra tristi, ma siamo stati sempre a nostro agio nel liceo. Sono stato molto felice di aver terminato il percorso liceale.

Sono stato molto orgoglioso quando prendevo il mio diploma. Questi momenti erano molto speciali per me. Alla fine sono pronto per andare alla università, per creare la mia vita. Il liceo scientifico Galileo Galilei è parte della mia vita.

EMİR ATEŞDAĞLI IVA



MİSAFİRLERİMİZ / NOSTRI OSPITI

Bir Kitabın Ardından... / A seguito di un libro



Sevgili Öğrencimiz Melis Özün Uslu ve arkadaşı Yusuf Özogul beraber yazmış oldukları TESADÜFLER adlı kitabı konuşmak üzere bizlerle buluştular. “Aslında herkes aynı görünür, ama kimse aynı değildir.” diyerek, okuyucusuyla buluşan Tesadüfler’i; kahramanları, mekanı, zamanı ve olaylarıyla genç yazarlarımızın dilinden dinledik.

Keyifli geçen dakikaların ardından gençlerimizi uğurlarken ikinci hatta; üçüncü kitabın hazırlık aşamasında olduğunu öğrendik. Gençlerimizi gönülünden kutlar, başarılar dileriz.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

La nostra carissima ex studentessa Melis Özün Uslu e il suo amico Yusuf Özogul erano con noi per parlare del libro che hanno scritto insieme: “Le Coincidenze”. In verità le persone vedono tutti nello stesso modo... eppure non sono tutti uguali...

I giovani scrittori hanno parlato dei protagonisti del libro, dei luoghi e degli eventi principali del libro.

Alla fine del nostro incontro piacevole, abbiamo saputo che stanno progettando il loro terzo libro. Allora gli facciamo tantissimi auguri di buon proseguimento.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Insegnante di Letteratura Turca



MİSAFİRLERİMİZ / NOSTRI OSPITI

Bir Kitabın Ardından... / A seguito di un libro



12.sınıf öğrencilerimiz, 2015-2016 eğitim yılında proje çalışması olarak edebiyat dünyamızın sevilen, genç kalemlerinden biri olan Hakan Bıçakçı'nın "Doğa Tarihi" adlı günümüz distopyası diyebileceğimiz bir romanını okudular.

"Mutluluk Doğa'yla uyumlu olma sanatıdır." tezinden hareketle "Yarın artık bugün müdür?" tartışmasını da yapan öğrencilerimiz çalışmanın ilk oturumunda 14 Aralık 2015'te edebiyat öğretmenimiz Gamze Akkuş Kılıç eşliğinde Ütopya- Distopya kavramlarını Türk ve Dünya edebiyatlarında incelediler. İkinci oturumunda 18 Aralık 2015'te ise kitabımızın yazarı Hakan Bıçakçı ile söyleşme fırsatını yakaladılar.

**TAHA ZIYA GÜLDAL
12C**

Nell'anno scolastico 2015-2016, gli studenti dell'ultimo anno, come progetto, hanno letto un romanzo tipo "distopia" di uno scrittore giovane e molto amato, Hakan Bıçakçı. Il romanzo si intitolava "La storia della natura".

L'arte della felicità sta nell'essere in armonia con la natura. Questa frase ha dato il nome al dibattito "Domani é ormai oggi?" Cosí nella prima parte dello studio, gli studenti hanno studiato i concetti di "Utopia - Distopia" nella letteratura turca e mondiale con la professoressa di lingua e letteratura Gamze Akkuş Kılıç. Nella seconda parte dello studio, il 18.12.2015, gli studenti hanno avuto l'occasione di chiacchiere con lo scrittore.

**TAHA ZIYA GÜLDAL
IVC**



MİSAFİRLERİMİZ / NOSTRI OSPITI

14 Kasım: Diyabet Günü / Il 14 novembre: la “Giornata del Diabete”



14 Kasım Dünya Diyabet Günü münasebetiyle okulumuz Türk Müdür Başyardımcısı Deniz HADİMOĞLU'nun annesi doktor Fatoş Gürgül diyabet hastalığı hakkında bilgilendirici konferans verdi. Lions derneği üyelerinden Sn. Candeğer Gezer ve la Dr.Nermin Saka'nın da konuşmacı oldukları konferansta dileyen katılımcılara kanda şeker testi de yapıldı. Bu tanıtım sağlığımıza daha dikkat etmemize yardımcı olacaktır.



Il 14 Novembre in occasione della “Giornata Mondiale del Diabete” la madre della nostra Preside Turca, Deniz Hadimoğlu, la Dott. ssa Fatoş Gürgül, ha tenuto una presentazione informativa sul diabete. Candeğer Gezer e la Dott. ssa Nermin Saka, membri del Lions, sono state nostre ospiti. Chi lo desiderava ha potuto effettuare un test di controllo per verificare l'eventuale presenza della malattia. Questa manifestazione sicuramente ci aiuterà a prestare più attenzione alla nostra salute...



MİSAFİRLERİMİZ / *NOSTRI OSPITI*

Sinema Gecesi / La serata del cinema



2 Haziran 2016 tarihinde SİNEMA GECESİ Müzik duayeni Sezen Cumhuri Önal'ın katılımıyla nostaljik bir atmosferde geçti.

Öğrencilerin senaryolarını yazıp çektikleri ve yarışmalara gönderip derece aldıkları filmlerini velileri ile izlerken gururlandık.

Yeni başarılarında onları alkışlamaya hazırız ve yeni projelerini bekliyoruz.

Dr. AYŞE TOSUN
SEVCAN TUTAN PANAOLLI

Il 2 giugno 2016, ha avuto luogo la serata del cinema presso il nostro liceo. Ha partecipato il maestro della musica Sezen Cumhuri ONAL. È stata una serata nostalgica.

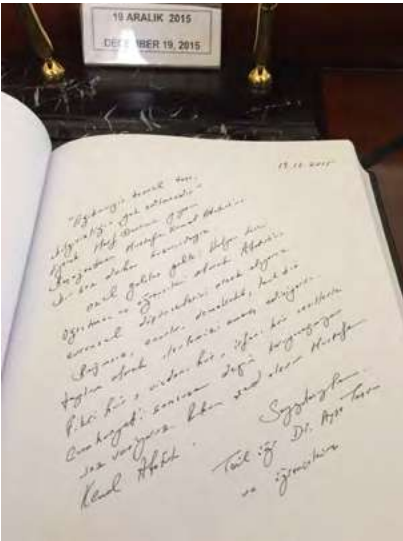
Gli alunni hanno fatto vedere i film che hanno girato e recitato e con i quali avevano partecipato a diverse gare classificandosi molto bene...

Noi, professori del liceo Galileo Galilei, auguriamo loro tanto successo e siamo pronti ad applaudire i loro nuovi progetti.

DOTT. SSA AYŞE TOSUN
PROF. SSA SEVCAN T. PANAIOLI

GEZİLER / GITE

Beypazarı- Ankara-Eskişehir Gezisi / Gita a Eskişehir-Ankara-Beypazarı



18-20 Aralık 2015 tarihleri arasında 11. sınıf öğrencileri ile Beypazarı, Ankara, Eskişehir geleneksel kültür gezimizi yaptık. Bu gezide; Beypazarı'nın otantik kültürünü Yaşayan Müzede, Atamıza bağlılığımızı Anıtkabir'de, Kurtuluş savaşının kahramanlarını I. ve II.TBMM'de, Anadolu'daki geleneksel değerlerimizi Etnografya Müzesi'nde Anadolu mimarisinin örneklerini Odunpazarı Evlerinde, El sanatlarının önemini Cam Atölyeleri ve Balmumu Müzesi'nde, Mühendislerimizin çabalarını Devrim Arabasında görerek, inceleyerek Tarih dersi konuları ile yaşayan değerlerimizi buluşturma imkanını elde ettik.

Dr. AYŞE TOSUN
Tarih Dersi öğretmeni

Dal 18 al 20 dicembre 2015, abbiamo fatto il nostro tradizionale viaggio a Beypazarı, Ankara, Eskişehir con le classi terze. In questo viaggio; abbiamo potuto incontrare l'autentica cultura di Beypazarı nel Museo Vivente, il nostro impegno per i nostri antenati nel mausoleo di Atatürk, gli eroi della guerra di libertà nella prima e seconda Grande Assemblea Nazionale Turca (TBMM), i nostri valori tradizionali nel Museo Etnografico, gli esempi di architettura anatolica a Odunpazarı, l'importanza dei lavori di vetro artigianali nel museo delle cere, gli sforzi dei nostri ingegneri vedendo la macchina DEVRİM; abbiamo esaminato i valori della nostra vita con gli argomenti della lezione di storia

DOTT.SSA AYŞE TOSUN
Insegnante di storia



GEZİLER / GITE

Aşyan Müzesi
/ Il museo di Aşyan



**“Sana baktıkça teselli bulurum, aldanırım
Mavi bir göz elem-i kalbime ağlar sanırım”
Mavi Deniz, Tefvik FİKRET**

Türk edebiyatının batılı anlamda en önemli eserlerinin kaleme alındığı Serveti Fünun Döneminde, yazdığı şiirleriyle bu döneme imzasını atmış ve pek çok aydının yetişmesinde bizzat rol oynamış olan Tefvik Fikret’in evini ziyaret ettik.

11.sınıf öğrencilerimizle Aşyan Müzesi’ne gerçekleştirdiğimiz bu gezimizde Boğaz’ın mavi sulanna uzun uzun dalan gözlerimiz mısra olup da kağıda dökülür mi bilinmez ama Tefvik Fikret’in nice mısrasına ilhâm vermiş olması kaçınılmazdır.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

**“Guardandoti mi accontento, mi sbaglio
Penso che un occhio blu stia a piangere
dentro il cuore mio” Il mare blu, Tefvik Fikret**

Nel periodo cosiddetto “Serveti Fünun” in cui sono state scritte le più importanti opere della letteratura turca, Tefvik Fikret si affermò con molte sue opere e contribuì alla crescita di molti altri poeti.

Abbiamo visitato la sua casa con i nostri studenti. In questa gita che abbiamo organizzato al museo di Aşyan ci siamo sorpresi a vedere il bellissimo panorama che l’ha ispirato.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Insegnante di Letteratura Turca

GEZİLER / GITE

İtalya Gezisi / La gita in Campania



15 öğrenci ile İstanbul - Napoli yolculuğumuz 9 Mayıs Pazartesi günü başladı. Kültür gezimizin ilk günü Napoli merkezini tanımaya geçti.

İkinci gün gezimizin temel konusu olan, MS 79 yılında büyük Vezüv Yanardağı'nın lav püskürtmesi sonucunda yaşanan trajedinin en önemli tanıkları Pompei ve Ercolano gezilerimizi gerçekleştirdik.

İlerleyen günlerde Sorrento, Amalfi, Positano ve Ravello ziyaretlerimizi yaptık. Bu yerler küçük likör dükkanları ve dar sokakları olan sevimli İtalyan kasabalarıdır. Sorrento'da Villa Comunale'den harika manzarayı izledik. Bahçesindeki heykellerle kendimizi büyültü bir ortamda bulduk. Positano'da yamaçlara dik konumda yerleşmiş renkli ve beyaz evlerin manzarası eşliğinde limonata ve granitamızı içtik. Amalfi, restoranların arasında şarkı söyleyen müzisyenleri, akıp giden kalabalığı ve dükkanlarındaki hareketliliği ile cıvılcı bir şehirdi. Küçük bir alan üzerine kurulu Ravello ise sıcak atmosferi ve tarihi dokusuyla gezimizi son-

landırdığımız yer oldu.

Ertesi gün arkeolojik sitelerden Paestum'u da görmeyi ihmal etmedik. Tarihi MÖ 500 dolaylarına dayanan eski bir Yunan kolonisi olan Paestum, barındırdığı tapınaklarla bizi çok etkiledi. Oradan çıkışta mozzarella imalatının yapıldığı bir çiftliğe gittik. Muhteşem peynir lezzetlerini tatma imkanı bulduk. Genel olarak bufaloların kokusundan rahatsız olsak da :) peynirlerin ve bufalo sütünden yapılmış dondurmaların tadı damagınızda kaldı.

Sonraki durağımız olan Salerno bir liman kenti olup, sakinliği ile dikkatimizi çekti. Kıyı boyunca yürüyüş yapanlar şehrin dinginliğini yansıtıyordu.

Gezimizin son durağı Capri Adası oldu. Doğal güzellikleri, yeşillikleri ve muhteşem mavi denizi, şık insan seliyle kendimizi bambaşka bir dünyada bulduk. Sokak aralarındaki villaların kapılarındaki desenli mozaikler ayrıca dikkatimizi çekti. Sanatın yaşam biçimine de yansıdığı hayran kaldığımız bir

ada oldu Capri. Kültür Gezimizi sonlandırırken İstanbul'a dönmeye önce Campania Bölgesi'ne has hatıra hediyelikler almayı ihmal etmedik: limon esanslı sabunlar, limoncello, mozaik tablolar, magnet ve bez çantalar. Gezimiz İtalya'nın yeni bir bölgesini de tanımakla sonlandı. Öğrencilerimiz gezerken tarihi öğrenmenin ve İtalyanca dilini kullanmanın keyfine varmış oldular.

Bunları biliyor muydunuz?

- Güney İtalya'da kırmızı boyuzun veya kırmızı biberin şans ve bereket getirdiğine, kötülüğü uzaklaştırdığına inanılıyor.

- Pompeii, yakınlarındaki Herkulaneum ile birlikte, MS 24 Ağustos 79 tarihinde Vezüv Yanardağının iki gün süren faaliyeti sonucu volkanik kül altına gömülerek yok olmuştu. Varlığı yüzyıllar boyunca unutulmuş Herkulaneum 1738 yılında, Pompeii ise 1748 yılında tesadüfen gün ışığına çıkarılmıştır.

BİLGE TEMEL - AYŞE TOSUN

Il nostro viaggio scolastico è cominciato il 9 maggio con 15 studenti delle classi prime e seconde. Il primo giorno è trascorso con una gita al centro del capoluogo della Campania, per conoscere il centro storico di Napoli. Nel secondo giorno abbiamo fatto delle visite ai siti archeologici di Pompei e Ercolano, i luoghi più importanti della tragedia vissuta con l'esplosione del Vesuvio nel 79 d.C. Ci hanno fatto provare un'emozione indimenticabile.

Nei giorni successivi siamo andati a vedere le città di Sorrento, Amalfi, Positano e Ravello, famose per le strade strette e tortuose e la produzione del limoncello. A Sorrento abbiamo ammirato il bellissimo panorama dalla villa comunale, un posto magico con delle statue nel suo giardino.

A Positano ci siamo riposati bevendo delle buone bibite e facendo delle foto al bellissimo paesaggio. È una città piccola e vivace, con un grande flusso di gente, i musicisti cantavano per strada e c'era molto movimento nelle sue botteghe. Ravello, che si trova più in alto, è stata la nostra ultima fermata della giornata.

Il giorno successivo è stato dedicato alla visita di Paestum. Questa colonia greca risale agli inizi del 500 a.C. e ci ha impressionato molto con i suoi templi ben conservati fino ad oggi. Dopo una visita al museo, ci siamo recati in un caseificio per vedere la produzione della mozzarella di bufala. Abbiamo visto le bufale e molti lavoratori della fattoria che accoglievano numerosi visitatori come noi. Ci hanno fatto assaggiare svariati tipi di formaggi e il gelato fatto con il latte di bufala, tutti prodotti locali. Anche la bruschetta, con i pomodori, aveva un gusto particolare. A parte l'odore piuttosto "intenso" delle bufale, siamo rimasti molto colpiti dall'atmosfera del caseificio.

La nostra città successiva è stata Salerno. Ci è piaciuta molto la tranquillità del luogo, con gli abitanti che camminavano nei parchi vicino al mare. L'ultima tappa è stata l'isola di Capri. Ci siamo trovati in tutto un altro mondo, con le sue bellezze naturali. La natura ha tanti colori: il verde, il blu, il mare splendido e i visitatori eleganti. Tra le strade strette abbiamo fotografato le bellissime porte delle case, abbellite con

mosaici e fiori di tanti colori. Siamo restati incantati dalla bellezza dell'isola.

Verso la fine del nostro viaggio non abbiamo dimenticato di comprare dei ricordi tipici della Campania: dai saponi al limone, dal limoncello ai mosaici, dai magneti alle borsette. Siamo tornati con la gioia di aver conosciuto una regione importante del Sud Italia. I nostri studenti hanno apprezzato molto la possibilità di imparare la storia di questi posti parlando la loro lingua.

Sapevate queste curiosità?

- Il cornetto rosso e il peperoncino rosso sono da secoli degli amuleti molto diffusi nell'Italia meridionale contro invidie, malocchio e ogni genere di guai.
- Pompei ed Ercolano sono state sepolte dalla colata lavica del Vesuvio, il 24 agosto del 79 d.C.,. Erano due città sparite e dimenticate per secoli, finché furono trovate Ercolano nel 1738 e Pompei nel 1748.

BİLGE TEMEL - AYŞE TOSUN



GEZİLER / GITE

Bir Etkinlik / Un attività



Kültür edebiyat kulübü olarak 14 Ocak 2015 tarihinde Orhan Kemal müzesine gezi düzenledik. Bizim için çok verimli bir etkinlik oldu oğlu Işık Öğütçü yazarla ilgili çok yararlı bilgiler verdi. Etkinliğin sonunda çok mutlu bir şekilde okulumuza döndük. Böyle bir gezi düzenlediği için Semih Akyol'a çok teşekkür ederiz.

Come membri del club della cultura e della letteratura, abbiamo organizzato una gita al museo di Orhan Kemal che è stata molto utile per noi. Abbiamo imparato tante cose sullo scrittore Işık Öğütçü. Dopo siamo tornati tutti molto contenti a scuola. Ringraziamo molto Semih Akyol per aver organizzato una gita del genere.

GEZİLER / GITE

Bir Etkinlik / Un attività



8 Mayıs 2016 Pazar günü Kültür ve Edebiyat Kulübü olarak Burgaz Adası'nda bulunan Sait Faik Müzesi'ne gezi düzenledik. Çok güzel bir gezi, bir etkinlikti.

KÜLTÜR VE EDEBİYAT KLUBÜ

L' 8 Maggio 2016 il Club di Letteratura e Cultura ha effettuato una gita al museo di Sait Faik a Burgazada. È stata una bella attività.

Club di Letteratura

GEZİLER / GİTE

Anadolu Güneşi Hititler / Il Sole Anatoliano, gli Ittiti



2015-2016 Eğitim ve Öğretim yılının 10.sınıflar için yaz dönemi okuma kitabı, Buket Uzuner'in "Toprak" adlı romanıydı. Tarih Öğretmenimiz Ayşe Tosun ile Edebiyat Öğretmenimiz Gamze Akkuş Kılıç'ın "Anadolu Güneşi Hititler" başlıklı projesi kapsamında, Uyumsuz Defne Kaman'ın izinden Hitit Uygarlığı'nı yerinde tanımak ve öğrenmek amacıyla öğrencilerimizle iki gün süren bir gezi gerçekleştirdik. Boğazköy Müzesi, Çorum Müzesi ve Yazılıkaya'da Hattuşa ile ilgili incelemelerimizi yapıp bir tanrı nimeti diye ad-

landırılan Ala Geyik'in izini sürdük. Ve gezimizi, İncesu Kanyonu'ndaki Kibele (Kybela) Tanrısı önünde yaptığımız okuma etkinliğinin ardından İstanbul' a dönerek sonlandırdık.

Yaparak yaşayarak öğrenmenin kalıcılığının tartışılmaz olduğu günümüz eğitim sisteminde öğrencilerimizin keyifli dakikalar da geçirmesi bizleri ayrıca mutlu etti.





Per l'estate dell'anno scolastico 2015-2016 il libro di lettura per le decime classi era di Buket Uzuner e si chiamava "La Terra". Abbiamo realizzato una gita di due giorni per conoscere e imparare la civiltà ittita per il nostro progetto "Il Sole Anatoliano, Gli Ittiti" con la nostra professoressa di storia Ayşe Tosun e l'insegnante di letteratura turca Gamze Akkuş Kılıç. Abbiamo visitato il museo di Boğazköy, il museo di Çorum e siamo andati a Yazılıkaya a vedere "Il Cervo". Abbiamo terminato la nostra gita andando a Incesu e abbiamo realizzato un'attività di lettura prima di tornare a İstanbul.

Sapendo che "vivendo si impara", siamo stati molto felici vedendo i nostri studenti contenti della gita.

ÜNİVERSİTEYE DOĞRU / VERSO L' UNIVERSITÀ

2016 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTE YERLEŞME SONUÇLARI I RISULTATI dei DIPLOMATI del 2016 dell' INGRESSO alle UNIVERSITÀ

Adı Soyadı Nome Cognome	OSYS Sonuçları (ÖSYS, ÖYS) Risultati di OSYS	Yurtdışı Üniversite Sonuçları Risultati all'estero
YEDA ALARA İYİGÜN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme Bölümü	Politecnico di Milano / Architettura (Milano) İtalya
İLAYDA UZUNARSLAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi / Eski Yunan Dili ve Edebiyatı	Accademia di Belle Arti di Bologna / Comunicazione e Didattica dell'arte (Bologna) İtalya
ECE GÜRAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi / İtalyan Dili ve Edebiyatı	Accademia di Belle Arti di Firenze / Pittura (Floransa) İtalya
SARP KARAGEMİCİOĞLU	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ Fen-Edebiyat Fakültesi / İngiliz Dili ve Edebiyatı (İÖ)	Università Cattolica del Sacro Cuore / Bachelor Economics and Management (Milano) İtalya
TUANA SARIKAYA	ANKARA ÜNİVERSİTESİ Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi / Yunan Dili ve Edebiyatı	Università degli Studi di Firenze/ DAMS (Floransa) İtalya
TAHA ZİYA GÜLDAL	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ / İnşaat Fakültesi / Harita Mühendisliği	
SERRA FEM BARLAS	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi / Fransız Dili ve Edebiyatı (Fransızca)	LEIDEN UNIVERSITY / International Studies (Leiden) Hollanda
GAMZE GÖKGÖZ		University of Exeter / Business Management with Marketing (Exeter) İngiltere
MİRAY HUT	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / Ekonomi (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Politecnico di Bologna / Scienze Politiche, Sociali e Internazionali (Bologna) İtalya
SELİN ÇÖLLÜ	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme-Ekonomi (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università degli Studi di Firenze/ Progettazione e Gestione di Eventi e Imprese dell'arte e dello Spettacolo (Floransa) İtalya
YEŞİM KİREÇÇİ	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) İşletme Fakültesi / İşletme (İngilizce) (%50 Burslu)	Università di Bologna / Business and Management (Bologna) İtalya
BİLLUR GÜNER	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / Ekonomi (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università di Bologna / Scienze Politiche, Sociali e Internazionali (Bologna) İtalya
NAZ ÖZCAN	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) Fen-Edebiyat Fakültesi / Sosyoloji (İngilizce) (%50 Burslu)	Università di Bologna / Psicologia (Bologna) İtalya
ELİF YEĞENAĞA	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İletişim Fakültesi / İletişim Tasarımı ve Yönetimi (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università di Bologna / Psicologia (Bologna) İtalya
EMİR ATEŞDAĞLI	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Meslek Yüksekokulu / Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Medicina e Chirurgia / (Roma) İtalya
FIRAT CENK SAMANCI	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) İşletme Fakültesi / Ekonomi (İngilizce) (%50 Burslu)	

ÜNİVERSİTEYE DOĞRU / VERSO L' UNIVERSITÀ

2016 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTE YERLEŞME SONUÇLARI I RISULTATI dei DIPLOMATI del 2016 dell' INGRESSO alle UNIVERSITÀ

Adı Soyadı Nome Cognome	OSYS Sonuçları (ÖSYS, ÖYS) Risultati di OSYS	Yurtdışı Üniversite Sonuçları Risultati all'estero
OSMAN SİNAN ÖNEY	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	
GÜNSELİ GÜLER	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) İletişim Fakültesi / Halkla İlişkiler (İngilizce) (%50 Burslu) +%25 Lise Bursu**	
BERKE ANIL AÇIKTEPE	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / Bankacılık ve Finans (%50 Burslu)	Università Cattolica del Sacro Cuore / Economia e Gestione Aziendale (Milano) İtalya
BATUHAN BALKAN	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Meslek Yüksekokulu / İşletme Yönetimi (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	
KAYLA ÖYKÜM AYGÜL	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İletişim Fakültesi / Sanat ve Kültür Yönetimi (İngilizce) (%50 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università Cattolica del Sacro Cuore / Scienze dei Beni Culturali (Milano) İtalya
ASYA BAYTAŞ	SABANCI ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi / Sanat ve Sosyal Bilimler Programları (İngilizce) (%25 Burslu)	Università di Firenze / Progettazione e gestione di eventi e imprese dell'arte e dello spettacolo (Floransa) İtalya
ZEYNEP MELEKSOY	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Fakültesi / İç Mimarlık (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Politecnico di Milano / Architettura (Milano) İtalya
ÜMMÜHAN SELEN KILIÇ	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) Sosyal Bilimler Fakültesi / Psikoloji (İngilizce) (%25 Burslu)	
DOĞAN TOY	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università Cattolica del Sacro Cuore / Economia e Gestione Aziendale (Milano) İtalya
EFE GÖKDEMİR	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) İşletme Fakültesi / İşletme (İngilizce) (%25 Burslu)	Università Cattolica del Sacro Cuore/ Economia e Gestione Aziendale (Milano) İtalya
ALARA GÜRSES	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İletişim Fakültesi / Görsel İletişim Tasarımı (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	
BESTE HENDEN	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi / Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	
ENES ARDA ATAK	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università Cattolica del Sacro Cuore / Giurisprudenza (Milano) İtalya
NAZLI ALBAYRAK	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	

* İstanbul Bilgi Üniversitesi Okulumuz mezunlarına % 20 burs sağlamaktadır.

** Bahçeşehir Üniversitesi Okulumuz mezunlarına % 25 burs sağlamaktadır. Kayıt yaptırılan üniversite koyu yazılmıştır

ÜNİVERSİTEYE DOĞRU / VERSO L' UNIVERSITÀ

2016 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTE YERLEŞME SONUÇLARI I RISULTATI dei DIPLOMATI del 2016 dell' INGRESSO alle UNIVERSITÀ

Adı Soyadı Nome Cognome	OSYS Sonuçları (ÖSYS, ÖYS) Risultati di OSYS	Yurtdışı Üniversite Sonuçları Risultati all'estero
EGE ODYAK	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi / Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università di Bologna / Finanza, assicurazioni e impresa (Bologna) İtalya
TİLDA GÜRÜNLÜ	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) Mimarlık ve Tasarım Fakültesi / İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (%25 Burslu) +%25 Lise Bursu*	Università Cattolica del Sacro Cuore / Economia e Gestione Aziendale (Milano) İtalya
SERENA BALOĞLU	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	
BATUHAN BİLİŞİK	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi / Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	Università Cattolica del Sacro Cuore / Economia e Gestione Aziendale (Milano) İtalya
ATASAYGIN SOYSAL	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İşletme Fakültesi / İşletme-Ekonomi (İngilizce) (%25 Burslu) +%20 Lise Bursu*	
HASAN TAHSİN BAYRAM	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ Hukuk Fakültesi (Ücretli)	
MELİSA AKAYOĞLU	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi / Ekonomi ve Finans (İngilizce) (Ücretli) +%25 Lise Bursu**	
BEHZAT MERT ECEMİŞ	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ Mimarlık Fakültesi / İç Mimarlık (İngilizce) (%25 Burslu) %20 Lise Bursu*	Politecnico di Milano / Architettura (Milano) İtalya
HELİN LUSİ BÜYÜKTANSELLİ	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği (İngilizce) +%25 Lise Bursu**	
BERFİN İNCİLER	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) İletişim Fakültesi / Halkla İlişkiler (İngilizce) (%50 Burslu) +%25 Lise Bursu**	
DAVUT AYHAN		Politecnico di Milano / Architettura (Milano) İtalya
NEVA AKGÜN		Università di Padova / Scienze e Tecniche Psicologiche (Padova) İtalya
MEHMET FIRAT GELGEL		Università Cattolica del Sacro Cuore / Giurisprudenza (Milano) İtalya

* İstanbul Bilgi Üniversitesi Okulumuz mezunlarına % 20 burs sağlamaktadır.

** Bahçeşehir Üniversitesi Okulumuz mezunlarına % 25 burs sağlamaktadır. Kayıt yaptırılan üniversite koyu yazılmıştır

ÜNİVERSİTEYE DOĞRU / VERSO L' UNIVERSITÀ

2016 MEZUNLARIMIZIN ÜNİVERSİTE YERLEŞME SONUÇLARI I RISULTATI dei DIPLOMATI del 2016 dell' INGRESSO alle UNIVERSITÀ

Adı Soyadı Nome Cognome	OSYS Sonuçları (ÖSYS, ÖYS) Risultati di OSYS	Yurtdışı Üniversite Sonuçları Risultati all'estero
ÖMER ANAYDIN		Università Cattolica del Sacro Cuore / Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (Milano) İtalya
DAMLA ERDAVRAN		Università Cattolica del Sacro Cuore / Economia · (Milano) İtalya
BERFU KESMEN		Università Cattolica del Sacro Cuore / Economia e Gestione Aziendale (Milano) İtalya
BATUHAN ANKARA		Università Cattolica del Sacro Cuore / Economics and Management (inglese) (Milano) İtalya
ADA UYGAN		Rome University of Fine Arts / Design - (Roma) İtalya
SELİN ARDAK		Università di Bologna /Lettere e Filosofia- Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) (Bologna) İtalya
CENK ŞEN		Università di Bologna /Lettere e Filosofia- Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) (Bologna) İtalya
ÇAĞLA KIZILIRMAK		Università di Bologna /Lettere e Filosofia- Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) (Bologna) İtalya
ALİ BEŞİKÇİ		Università di Bologna /Lettere e Filosofia- Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) (Bologna) İtalya
OĞUZHAN CANEROĞLU		IED /Product design (Milano) İtalya

* İstanbul Bilgi Üniversitesi Okulumuz mezunlarına % 20 burs sağlamaktadır.

** Bahçeşehir Üniversitesi Okulumuz mezunlarına % 25 burs sağlamaktadır. Kayıt yaptırılan üniversite koyu yazılmıştır

KÜLTÜR - EDEBİYAT - TARİH / *CULTURA-LETTERATURA-STORIA*



Aydınlık Kalemler -1 / Le Penne Illuminate - 1

Aydınlık kalemlerimiz olan, geleceğin aydınlık yüzleri gençlerimiz bu kez de Haldun Taner'in 100. yaş münasebetiyle Sainte Pulcherie Fransız Lisesi tarafından düzenlenen "makale" yarışmasına katıldı.

Haldun Taner'in eserlerinde "İNSANLIK HÂLLERİ" temasının izlerinin sürüldüğü bu yarışmaya okulumuzdan 12. sınıf öğrencimiz İlayda Uzunarslan "Haldun Taner'in Gözünden Hâllerimiz" başlıklı yazısıyla katılmıştır. Değerli sanatçımız Haldun Taner'i anlamak ve anlatmak öğrencimiz için önemli bir kazanımdır. Öğrencimizi de yürekten kutluyoruz.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

I nostri giovani, le nostre penne illuminate, questa volta hanno partecipato alla gara di "scrittura di un articolo" organizzata dal liceo francese "Sainte Pulcherie" in onore del centesimo anniversario di Haldun Taner. La gara aveva per tema cercare le tracce del concetto "gli stati dell'umanità" nelle opere di Haldun Taner. La nostra cara alunna İlayda Uzunarslan della classe IV ha scritto un articolo intitolato "I nostri stati agli occhi di Haldun Taner". È un successo importante per la nostra alunna. Le nostre congratulazioni.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Insegnante di Letteratura Turca

KÜLTÜR - EDEBİYAT - TARİH

/ *CULTURA-LETTERATURA-STORIA*



Aydınlık Kalemler -2

/ Le Penne Illuminate - 2

Milli Eğitim Bakanlığının, 12 Mart İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma etkinlikleri çerçevesinde "Bir Dava Adamı Mehmet Âkif" konulu kompozisyon yarışmasında, 12 C öğrencilerimizden Hasan Tahsin Bayram "İki Cihanın Şairi" başlıklı yazısıyla Beyoğlu İlçe Üçüncüsü olmuştur. Öğrencimizi kutlar ve başarısının devamını dileriz.

Il nostro alunno della IVC, Hasan Tahsin Bayram, ha partecipato alla gara di composizione organizzata dal ministero dell'istruzione in onore dell'accettazione dell'inno nazionale e commemorazione di Mehmet Akif Ersoy. Con questa partecipazione lui ha ottenuto il terzo posto nel quartiere di Beyoğlu. Le nostre congratulazioni.



KÜLTÜR - EDEBİYAT - TARİH / *CULTURA-LETTERATURA-STORIA*



Tartışma Başlasın!.. / Cominciamo a Discutere ...

10.Sınıflar Geleneksel Münazara Yarışmasının bu yılki final karşılaşması 13 Ocak 2016 Çarşamba günü konferans salonunda yapılmıştır.

“Toplumların mutluluğunda fen bilimleri ve matematikteki ilerlemeler etkilidir.” tezine “Toplumların mutluluğunda sosyal bilimler ve edebiyattaki ilerlemeler etkilidir.” karşı tezinin savunulduğu tartışmada, 10A sınıfı bu yılın kazanan tarafı olmuştur. Her iki sınıfın öğrencilerinin konuşma kurallarına uygun, bir o kadar da keyifli geçen tartışmaları neticesinde Gülseda Nurhan adlı öğrencimiz de En İyi Konuşmacı derecesini elde etmiştir.

L'incontro finale del tradizionale concorso di discussione delle decime classi di quest'anno si è svolto nella sala di conferenza il mercoledì 13 Gennaio 2016.

Nella discussione la tesi era “Nelle società felici i progressi in scienze e matematica sono più efficaci.” C'era come antitesi “Nelle società felici i progressi in scienze sociali e letteratura sono più efficaci.”. Alla fine la 10A ha vinto. Seguendo tutte le regole della discussione, la nostra studentessa Gülseda Nurhan ha ottenuto il premio di “La migliore oratrice” nella nostra piacevole discussione.



KÜLTÜR - EDEBİYAT - TARİH / *CULTURA-LETTERATURA-STORIA*



BİR FİLMİN ARDINDAN... / *UN FILM...*

Paris'te yaşayan genç yönetmen Deniz Gamze Ergüven'in ilk uzun metrajlı filmi 'Mustang', Fransa'nın Oscar adayı seçildi. Hem de Türkiye'den bir hikâyeyi, tamamen Türkçe anlatmasına rağmen... Biz, Özel Galileo Galilei Lisesi öğretmenleri, bu ayrıntıyı gözden kaçırmadık ancak öğrencilerimizle bu filmi nasıl bir projeye dönüştürerek daha verimli sonuçlar alacağımızı düşündük. VE Mustang'i tüm 12.sınıf öğrencilerimizle beraber izledik. Böylelikle, Türk edebiyatının usta kalemlerinden, geçen yıl yitirdiğimiz Yaşar Kemal'in "Yılanı Öldürseler" romanıyla "Kadına Yönelik Şiddet" başlığı altında değerlendirmesini yapacağımız bir çalışmanın da ilk adımını da atmış olduk.

CALOGERO TORNESE
Matematik Öğretmeni

GAMZE AKKUŞ KILIÇ
Türk Dili ve Edb.Öğretmeni

La giovane regista Deniz Gamze Ergüven vive a Parigi. Il suo primo film a lungo metraggio "Mustang" é stato scelto come candidato all'Oscar francese e, in più, la regista nel suo film racconta una storia turca e in turco.

Noi, professori del liceo Galileo Galilei, non abbiamo perso l'occasione e abbiamo visto il film con gli alunni della classe 4 A, così abbiamo fatto il primo passo del nostro progetto intitolato "La Violenza Contro Le Donne" prendendo lo spunto del romanzo "Che uccidano il serpente" del famosissimo autore, che abbiamo perso di recente, Yaşar Kemal.

CALOGERO TORNESE

Prof. di Matematica

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Prof.ssa di Lingua e Letteratura Turca



"Exhilarating." "Powerful."
"A beautiful film."

MUSTANG

A film by DENİZ GAMZE ERGÜVEN

OFFICIAL ENTRY
FRANCE • BEST FOREIGN LANGUAGE FILM • ACADEMY AWARDS

(L'ESPRESSO) (LE MONDE) (LA GAZETTE DU NORD) (LE FIGARO) (LE MONDE) (L'ESPRESSO)

COHEN MEDIA GROUP - CO CINEMA

KÜLTÜR - EDEBİYAT - TARİH / CULTURA-LETTERATURA-STORIA

Nobel Dediğin Kimdir Ki? / Con la Letteratura alle soglie della vita

19.yy Avrupa'sında bir isim ki hızla kulaktan kulağa yayılıyordu, "Dinamit Kırılı". Kimdi bu adam? Kibrit satarak ailesinin geçimine yardımcı olmaya çalışan daha sonra babasının kurduğu mayın fabrikasında görev alan, zaman için de patlayıcılara olan ilgisinin artmasıyla bu konuda laboratuvar çalışmalarına başlayan hatta bu uğurda deneyler yaparken küçük kız kardeşinin ölümüne sebep olan Alfred Nobel'den başkası değildi.

Nobel, 1896 yılında geçirdiği beyin kanaması sonucu yaşama veda ederken vasiyet olarak servetinin insanlığa çalışmalarıyla katkıda bulunan fizik, kimya, tıp, edebiyat ve barış insanlarına verilmesini istemişti. Bu vasiyet önceleri tartışma yaratsa da İsveç Hükümeti tarafından Alfred Nobel'in adına Nobel Vakfı kurularak Nobel ödülleri her yıl Alfred Nobel'in ölüm yıl dönümü olan 10 Aralık'ta sahiplerini bulmaya başladı.

Nobel ödülleri arasında en çok ses getireni hiç şüphesiz ki Nobel Edebiyat ödülleri. Her ödül sonrasında bir gürültü kopar. İlk önce en güçlü adaylardan biri ödülü alamamışsa bu konuşulur, sonra kazanan yazar hakkında hem ülkesinde hem diğer ülkelerde büyük tartışmalar olur. Gelin görün ki Nobel ödülü almaya hak kazanan ya da kazanmayan sanatçı fil dışı kulesinden gülümser tüm bu konuşmalara, belki de oturmuş yeni yapıtının başına geçmiş kahramanlarıyla konuşmaktadır, başka bir dünyada bu kopan fırtınanın ortasında. Kimler yoktur ki o kulede: Gabriel Garcia Marques, Necib Mahfuz, Kunt Hamsun, Andre Gide, Ernest Hemingway, Orhan Pamuk... Evet, bizden de bir isim

2006 Nobel Edebiyat ödülünü aldı. Orhan Pamuk'un bu ödülü kazanmasına dair İsveç Akademisi resmi olarak şu açıklamayı yaptı: "Sayın Orhan Pamuk, yaşadığı kent İstanbul'un hüzünlü ruhunun izlerini sürerken, kültürün birbiriyle çatışması ve kaynaşmasının yeni simgelerini buldu." Orhan Pamuk da yukarıda bahsettiğimiz tartışmaların merkezindeydi artık. Pamuk'un bu ödülü alışının üzerinden on yıl geçti.

2016 Nobel Edebiyat ödülü ise ABD'li şarkıcı, müzisyen, Bob Dylan'ın oldu. "Amerikan şarkı kültüründe yeni bir şiirsel anlatım yarattığı için" ödüle layık görüldüğü belirtildi. Ve yine beklenen oldu. İlk şaşkınlığın ardından yorumlar başladı. Çünkü Dylan, esasen şarkıcı olarak bilinen bir isimdi. Peki, şarkının özü nedir ki? Şiir değil midir? Şiir yazılmasa ne olurdu? Şiir; su gibi ekmek gibi gerekli mi? Ne güzel cevaptır Rıfat Ilgaz'ın şu mısraları!

Önce şiirde sevdim kavgayı
Özgürlüğü kelime kelime şiirde
Mısra mısra sevdim yaşamayı
Öfkeyi de, sevinci de ...
Ne varsa yitirdiğim
Bütün bulduklarım şiirde.

İnsan güdülleri üzerinde çalışan ABD'li psikolog Abraham Maslow tarafından 1943 yılında önerilmiş ve sonrasında geliştirilmiş olan ihtiyaçlar hiyerarşisi teorisine şöyle bir bakınız (Şekil 1). Bu yaklaşıma göre; insan, temel fizyolojik ihtiyaçlardan(yeme, içme, barınma) kendini gerçekleştirme ihtiyacına doğru bir gelişme gösterir, alt düzeydeki bir gereksinim belli ölçüde karşılanmadıkça birey, bir üst düzeydeki gereksinimi karşılamaya yönelmez.

Şekil 1

Maslow'un
İhtiyaçlar
Hiyerarşisi
Teorisine Göre
İhtiyaçların
Sıralanması



Kaynak: Fındıkcı,
H., 1999. İnsan
Kavramları
Yayıncısı: Alfa
Bazın Yayın
Dağıtım Ltd.

Şiir ekmek ve su değildir; ama kendini gerçekleştirme yolunda insanı insan yapan tüm duyguların ortak adıdır. Nefret de vardır içinde, özlem de; aşk da vardır içinde yalnızlık da; esaret de vardır, özgürlük de... Öyle ise şiirle ilgili bu tartışma boşadır. Şiir hayattır, çağırınca duramaz gidersin... Edebiyatı sevmek, onu yaşamımızın kıyısında bir yerlerde hep misafir etmek... İşte biz edebiyat öğretmenlerinin öğrencilerimiz için en önemli hedefi budur. Edebiyatın her türünde roman, hikaye, şiir; sanat anlayışları farklı her bir sanatçı mutlaka okunmalı ve hafızalarda kalmalı. Öğrencilerimize kazandırmak istediğimiz beceri tek yöne aynı anda, aynı şekilde bakabilme ve aynı şeyi görebilme değil; kendine ait düşünce ve idealleri olan, farkındalığı yüksek, öz saygısı gelişmiş bir birey olarak çevresinde olup bitene karşı duyarlı olabilme becerisidir.

Bundan bir asır önce hizmetleriyle insanoğluna katkısı olan insanları ödüllendirmeyi vasiyeti olarak açıklayan Alfred Nobel edebiyatın yaşamın kıyısında olduğunu hissetmiş. İşte "Nobel dediğin kimdir ki?" diyen tüm insanları bu bilim ve aynı zamanda gönül adamının izinden gitmeye çağırıyorum.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

KÜLTÜR - EDEBİYAT - TARİH / CULTURA-LETTERATURA-STORIA

Nobel Dediğin Kimdir Ki? / Con la Letteratura alle soglie della vita

Nel diciannovesimo secolo c'era un nome che era conosciuto molto: "Il Re della Dinamite". Chi era quell'uomo? Era Alfred Nobel che vendeva dei cerini per mantenere la sua famiglia, dopodiché lavorò per un periodo nella fabbrica di mine di suo padre, col tempo incrementò il suo interesse verso i materiali esplosivi e iniziò a fare dei lavori presso un laboratorio. Purtroppo la sorella più giovane, perse la vita durante una grave esplosione nel capannone-laboratorio.

Nobel morì nel 1896 per un'emorragia celebrale lasciando un testamento in cui diceva che avrebbe dato tutti i suoi soldi alle persone che contribuivano ai lavori di fisica, chimica, medicina, letteratura e pace. Questo testamento all'inizio creò delle discussioni, ma dopo portò a quei riconoscimenti che oggi sono noti come premi Nobel. I premi furono assegnati per la prima volta il 10 Dicembre, anniversario della morte di Alfred Nobel.

Tra i premi Nobel i più discussi sono quelli per la letteratura. Dopo ogni consegna del premio nascono delle polemiche. Prima si discute su perché non è stato dato a uno dei nomi più forti, dopo molti critici fanno discussioni su chi l'ha vinto in tutto il mondo e anche nel paese del vincitore del Nobel. Invece l'artista sorride accomodandosi nel suo angolo e forse ha già creato i personaggi della sua nuova opera e si è messo a parlare con loro, mentre scoppiava questa tempesta intorno a lui. Chi non c'è in quell'angolo: Gabriel Garcia Marques, Necib Mahfuz, Kunt Hamsun, Andre Gide, Ernest Hemingway, Orhan Pamuk... Sì, anche da noi un nome ha preso il premio Nobel per la letteratura nel 2006: Orhan Pamuk. "Nella ricerca dell'anima malinconica della

sua città natia" ha scritto l'Accademia di Svezia nella motivazione, "Pamuk, seguendo le tracce dello spirito triste d'Istanbul, la città in cui vive, ha scoperto nuovi simboli per definire gli scontri e i legami tra le culture." Ormai Orhan Pamuk si trovava tra le discussioni di cui abbiamo accennato sopra. Dieci anni sono passati dalla consegna del premio a Pamuk.

Il premio Nobel della letteratura del 2016 invece è stato conferito al cantante statunitense Bob Dylan. Il riconoscimento dell'Accademia di Svezia era "per aver creato nuove espressioni poetiche nella grande tradizione musicale americana". Ed è successo quello che si prevedeva. Sono cominciate le critiche. Perché Dylan era famoso come cantante. E allora? Qual è la base dei versi delle canzoni? Non è una poesia? Cosa sarebbe se non ci fosse la poesia? La poesia è una grande necessità come il pane e l'acqua? Che bella risposta vediamo a queste domande, nei versi della poesia di Rifat Ilgaz!

Prima nella poesia mi è piaciuta la lotta
Anche la libertà parola per parola
Mi è piaciuto vivere nei suoi versi
La rabbia, anche la gioia
...
Tutto ciò che persi
Lo trovai nelle poesie.

Lo psicologo statunitense Abraham Maslow che lavorò sulle motivazioni umane, nel 1943, propose e sviluppò la piramide dei bisogni (gerarchia dei bisogni o necessità). A seconda di questa piramide, l'uomo si sviluppa partendo dai bisogni fisiologici (mangiare, bere) verso i bisogni di realizzazione. L'individuo si realizza passando per i vari stadi, i quali devono essere soddisfatti in modo progressivo.



La piramide dei bisogni di Maslow (1954)

La poesia non è come il pane e l'acqua; è il nome comune di tutte le emozioni che riuniscono per costruire l'uomo. C'è anche la rabbia dentro, c'è pure la nostalgia, non mancano l'amore, la solitudine, la schiavitù e la libertà... Dunque è inutile fare questa discussione sulla poesia. La poesia è la vita, quando ti chiama non puoi resistere, la segui...

Amare la letteratura, tenerla come ospite sempre in qualche posto alle soglie della vita...questo è l'obiettivo di noi insegnanti di letteratura per i nostri studenti. Bisogna leggere e tenere in mente diversi scrittori dei romanzi, storie o poesie. L'abilità che vorremmo approfondire è quella di non guardare solo da un lato e vedere la stessa cosa con tutti gli altri, ma quella di diventare un membro della società con il proprio pensiero e l'obiettivo, avendo la sensibilità verso le cose che stanno intorno a noi. Un secolo fa Alfred Nobel scrisse nel suo testamento l'idea di premiare la gente che contribuì molto per la vita degli esseri umani. Allora si sentì che la letteratura era alle soglie della vita. Ecco io adesso invito tutti quelli che domandano "Chi è questo Nobel?" a seguire le tracce di questo uomo buono.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ
Insegnante di Letteratura Turca

BİZDEN BİRİ / UNO DI NOI

Mustafa Sarp Danişoğlu / Mustafa Sarp Danişoğlu



Mustafa Sarp Danişoğlu

(Yönetmen)

1999 İstanbul doğumluyum. İlk-orta öğrenim Alkev İÖÖ da yaptım. Halen Galileo Galilei İtalyan Lisesi öğrencisiyim.

Sono nato a İstanbul nel 1999. Ho finito la scuola elementare e media ALKEV. Frequento il Liceo Italiano Galileo Galilei. I miei lavori sono:

"Bana Baktılar"/ Yönetmen, senaryo 2014 regista, sceneggiatore

"Postacı"/ Yardımcı Yönetmen 2014 aiuto regista

"Sultan Ahmet Belgeseli" / Yönetmen, 2014 regista

"Yok Birbirimizden Farkımız" / Yönetmen Senarist, 2015 regista, sceneggiatore

"Biz Bu Toprağın Sahibiyiz"= Yönetmen Senarist, 2016 regista, sceneggiatore

"Rumi" / Yönetmen Senarist, 2016 regista, sceneggiatore

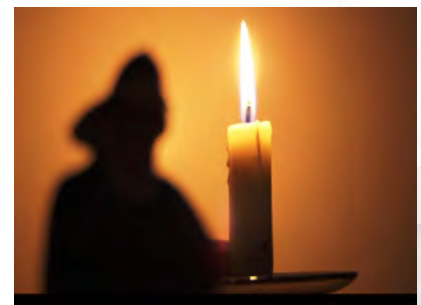
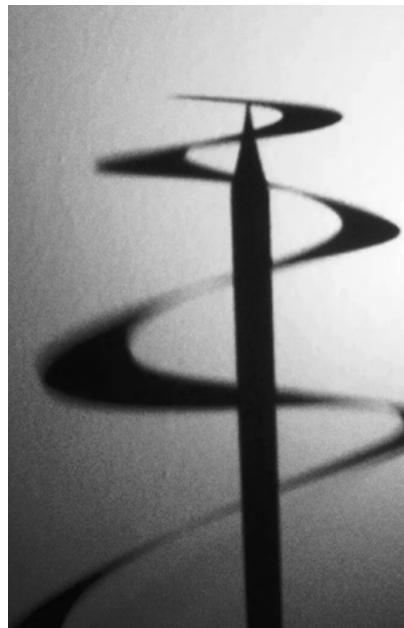
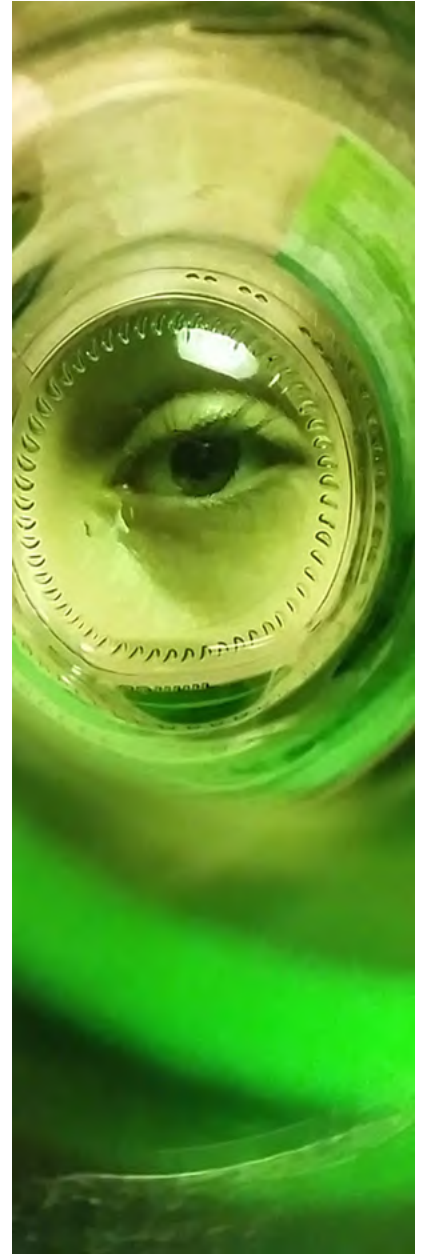
"Limonata" / Yönetmen Senarist, 2016 regista, sceneggiatore

"Büyüme" / Yönetmen Senarist, 2016 regista, sceneggiatore



BİZDEN BİRİ / *UNO DI NOI*

Mustafa Sarp Danişoğlu / *Mustafa Sarp Danişoğlu*



SİNEMA VE TİYATRO / CINEMA E TEATRO

Film Ekibimizin Çalışmaları / Le attività del club del cinema e del teatro



Bu seneki kısa metrajlı filmlerimiz yine öğrencilerimizin özgün çalışmalarıydı. Çektikleri filmleri çeşitli yarışmalara gönderdiler. Bazılarından ödüller kazandılar. Katıldıkları yarışmalar, ödüller ve yönetmenlerini sizlere sunalım.

10A sınıfından Mustafa Sarp Danışoğlu (Yönetmen) Birikim Okulları“ Düş Gölgesi” yarışmasında “Çanakale” filmi ile ikincilik ödülü

Özel İstek Vakfı Kaşgarlı Mahmut Lisesi, “Hoşgörünün Batmayan Güneşi Mevlana” İngilizce yarışmasında “Rumi” filmi ile birincilik ödülünü (10 A sınıfından Koray Taştemel’in İngilizce seslendirmesi)kazandı.

Kütahya Belediyesinin düzenlediği “Engelli Kadraj” yarışmasına “Yok birbirimizden farkımız” ve Konsolosluktaki Resepsiyon için “I Monumenti” filmlerinin senaryosunu yazıp yönetti. 10 A

sınıfından Burak Onur filmlerin hazırlanmasında en büyük destekçiydi. 10 A sınıfından Oğuzhan Genç (Yönetmen)

Saint Michael Lisesinin “Barış” temalı yarışmasında “Joe” adlı filmi yönetti. Yarışmaya gereken katılımın olmamasından dolayı ödül verilmediği belirtildi. Bir ekip çalışması olan bu film Saint Michael lisesinde gösterime sunuldu ve öğrencilerimize katkılarından dolayı teşekkür edildi 11B sınıfından Lara Deniz Ersoy (Yönetmen)

ISE WORLD’un düzenlediği “Şehri ni Tanıt Hayaline uç” temasındaki yarışmaya “walk in my shoes” adlı İngilizce filmin senaryosunu yazarak ve yöneterek katıldı. Filmin İngilizce seslendirilmesini 12 B sınıfından Cenk Şen yaptı. Bu film Alev okullarının serbest temasına da katıldı. 11A sınıfından Noyan Uğuryol (Yönetmen) Ankara Çankaya Belediyesinin hazırladığı “Gençliğin Gözünden

Aile” temasındaki yarışmaya senaryosunu 11A sınıfından Mina Kirka’nın yazdığı film ile katıldı. 11B sınıfından Emre Özer, Berk Karagülle ve Hilmi Mert Belli Okul tanıtım filmi büyük bir gayret ve özveri ile çektiler, montajını yaptılar ve okul tanıtım gününe hazırladılar.

Kulübümüz danışman öğretmenleri olarak bizler emeği geçen ve sanata gönül veren öğrencilerimizle teşekkür ederiz.

DR. AYŞE TOSUN
Tarih öğretmeni

SEVCAN TUTAN PANAOLU
İtalyanca öğretmeni

SİNEMA VE TİYATRO / CINEMA E TEATRO

Film Ekibimizin Çalışmaları / Le attività del club del cinema e del teatro



Anche quest'anno i nostri studenti hanno girato diversi film a cortometraggio e in seguito hanno partecipato ad alcune gare, ricevendo anche qualche premio. Adesso vi presentiamo questi film e i nostri registi:

Mustafa Sarp Danişoğlu (regista) della seconda A, nella gara intitolata "Düş Gölgesi", organizzata dalle Scuole, è arrivato secondo con il suo film "ÇANAKKALE".

Nella gara in inglese intitolata "Hoşgörünün Batmayan Güneşi Mevlana" organizzata dal Liceo İstek Vakfı, Kaşgarlı Mahmut con il film "RUMI" è arrivato primo.

In questo film Koray Taştemel dalla seconda A era il doppiatore in lingua inglese. Ha partecipato a "Engelli Kadraj" organizzata dal comune di Kütahya con il titolo "Non siamo diversi uno dall'altro". Per il Consolato d'Italia ha scritto

e di seguito ha girato dei film intitolati "Monumenti". Lo studente Burak Onur gli è stato di grande aiuto per la preparazione dei film.

Oguzhan Genç (regista) della seconda A ha girato il film intitolato "Joe" organizzato dalla scuola Saint Michael. Il tema era "La Pace". Purtroppo, a causa della scarsa partecipazione non ci sono stati dei premi. Dopo la visione del film, i nostri alunni hanno ricevuto dei ringraziamenti.

Lara Deniz Ersoy (regista) della terza B:

Nella gara intitolata ISE WORLD con il tema "Sehrini Tanıt Haya-line uc", Ersoy ha partecipato con la sua sceneggiatura, "Walk in my Shoes". Cenk Sen della quarta B era la voce in inglese del film. Lo stesso film ha partecipato anche alla gara organizzata dalle scuole Alev con tema libero.

Noyan Uğuryol (regista) della terza A nella gara di "Gençliğin Gözünden Aile," organizzata dal comune di Ankara, Çankaya ha partecipato con il film scritto da Mina Kirika della terza A.

Gli studenti Emre Ozer, Berk Karagülle e Hilmi Mert Belli, della terza B hanno realizzato la presentazione della nostra scuola con perseveranza e impegno, hanno fatto il montaggio, così per l'Open Day della nostra scuola sarà già pronta.

Noi professoressa del club ringraziamo tutti i nostri studenti per il loro impegno.

DOTT.SSA AYŞE TOSUN
Insegnante di storia

PROF. SSA SEVCAN T. PANAIOLI
Insegnante d'italiano

SİNEMA VE TİYATRO / CINEMA E TEATRO

Seyrelemek Âlemi Küçük Bir Sahneden
/ *Guardare il mondo da una piccola scena ...*



“İnsan Değerleri, zaafı, coşku-
su ve hüznüyle, öfkesi, anıları ve
umutlarıyla her yönüyle insan”
A. Necat Birecik

“İkinci Dereceden İşsizlik Yanığı”
adlı oyunu seyretmek için 8 Ocak
2016 Cuma günü Devlet Tiyatro-
ları Küçük Sahnede’ydik. İçinde
bulduğumuz yüzyıla damgası-
nı vuran bir gerçekle karşı karşıya
kaldık. Oyunun yönetmenin de
söylediği gibi her yönüyle bir in-
san vardı karşımızda; bize bakan,
bizimle konuşan. O, bizden biriy-
di, belki de bizdi.

“Uomo con i valori, le debolezze,
la gioia e il dolore, con la rabbia e
la speranza, con ogni aspetto della
memoria umana” A. Necat Birecik

Siamo andati al teatro “Küçük
Sahne” a guardare lo spettacolo
“İkinci Dereceden İşsizlik Yanığı”
venerdì 8 Gennaio 2016. Abbia-
mo affrontato una realtà che se-
gna il nostro secolo.

Come ha detto anche il regista
del teatro ; davanti a noi c’era una
persona che ci guardava e ci par-
lava. Lui era uno di noi e forse lui
era noi.



SİNEMA VE TİYATRO / CINEMA E TEATRO

Tiyatro Hayatın Kendisidir!
/ Il teatro è la vita !



Modern Dönemin önemli oyun yazarlarından Neil Simon'un dilimize "İkinci Bölüm" olarak çevrilen oyununu izlemek üzere, bu kez Devlet Tiyatroları Cevahir Sahnesi'ndeydik. Adem ile Havva'dan günümüze miras kalmış konuyla, kadın erkek ilişkilerinin sorgulandığı oyunda sanatçıların oyunculukları da çok başarılıydı.

Siamo andati al Teatro di Cevahir a guardare lo spettacolo di Neil Simon che si chiamava "La seconda parte". Con il suo argomento su Adamo e Eva, mettevamo in discussione i rapporti tra uomini e donna e gli attori erano molto bravi.

Peradaki Hayalet / Il Fantasma di Pera



9 Nisan Cumartesi Kültür ve Edebiyat kulübü olarak Ortaoyuncular Ses tiyatrosundaki Müjgan Ferhan Şensoy'un kaleme aldığı, Pera'daki Hayalet oyununa gittik. Oyun, ünlü olmakla kafayı bozmuş yeni jenerasyon gençlerinin hikayesini anlatıyor. Oldukça keyif aldığımız ve eğlendiğimiz bir oyun oldu. Aynı zamanda verdiği mesajlar çok güzeldi. Bunu organize eden edebiyat hocamız Semih Akyol'a çok teşekkür ederiz.

Sabato 9 aprile tutti quelli del club di cultura e letteratura sono andati insieme a teatro di "Ortaoyuncular ses", per vedere lo spettacolo "Il fantasma di Pera" di Mujgan Ferhan Sensoy. La trama parla di alcuni giovani, che vogliono essere famosi e conosciuti. Il lavoro ci è piaciuto molto e ci siamo divertiti. I messaggi che ha veicolato questo spettacolo sono importanti ed utili. Ringraziamo tanto il prof. Semih, per aver creato questa occasione e averci dato la possibilità di trascorrere una bella serata.

SPOR HAFTASI / LA SETTIMANA DELLO SPORT



Okulumuzda Sağlık ve Spor Haftası etkinlikleri kapsamında sınıflar arası Futbol maçları yapıldı. Gastronomi Kulübü tarafından kermes düzenlendi.

Öğrencilere meyve dağıtıldı. Yine bu etkinlik kapsamında İremsu Karıksız isimli öğrencimizin eşliğinde yapılan Zumba dansında da öğrencilerimizin yoğun katılımıyla, ortaya neşeli görüntüler çıktı.

Durante la settimana dello sport sono state organizzate varie attività nella nostra scuola tra cui il torneo di calcio, le kermes con alimenti sani del club di gastronomia, la distribuzione della frutta a tutti gli alunni, lo spettacolo di danza zumba di Iremsu Karıksız.





İSTEDİLER İNANDILAR BAŞARDILAR / *VOLERE É POTERE*



Küçük Adımlar, Büyük Ayak Sesleri / Piccoli passi, orme grandi

Babamla beraber rahmetli annemin doğduğu ve ilkokulu burada okuduğu kasabaya geldik. Öğretmenlik yapan dedemin tayininin çıkmasıyla, annemler kasabadan ayrılmışlar ve bir daha hiç gelmemişler. Annemin bana anlattığı hikâyelerdeki bu kasaba, on iki öğrencisi olan sarı boyalı küçük bir ilkokul, küçük bir camii, ortasında büyük bir çeşmesi olan küçük bir meydan, birbirinden uzak evler, mandaların ve ineklerin geçtiği taşlı yollardan ibaretti. Oysa ki şimdi büyük bir üniversiteye ve devasa bir kütüphaneye sahip. Kasabadaki kütüphane bizi oldukça şaşırttı ve heyecanlandırdı. Çünkü kütüphaneye dedemin ismi verilmişti. Dedem benim için önemli ve örnek alınacak bir insandı fakat kütüphaneye onun isminin verilmesinin nedenini anlayamamıştım.

Yeni bir ders yılı başladı. Benim üstümde annemin diktiği parlayan kumaştan kara bir önlük. Elektrikli ütümüz yok o zamanlar. Annem közleri koydu ütünün

içine. Acele ederken yaktı önlüğümün kenarını. Ben bununla gitmem dedim. Yeni öğretmen gelmiş kasabaya, utanıyorum. Bağıra çağıra gönderdi okula. Gittim, bahçede bekledim. İçeri girmeye cesaret edemiyorum o önlükle. Üstünde lacivert takımı olan fötr şapkalı birinin geldiğini gördüm. Ben yaşlarda küçük bir kız çocuğu vardı yanında. Yürüdü, yürüdü yanıma geldi. Neden içeriye girmediğimi sordu. Göz pınarlarımda yaşlar birikmiş, cevap veremiyordum. Yeni öğretmenin o olduğunu hemen anladım. Göz ucuyla önlüğümü fark ettiğini gördüm. Sıkışım gözyaşlarım durmadı aktı yanaklarımdan. Ellerine yanaklarımı okşadı, gözyaşlarımı sildi. Önemli olan temiz olmak. Böyle ufak kazalar her zaman olur. Gir bakalım içeriye, ben yeni öğretmeninizim dedi.

Birkaç yıl sonra, öğretmenimiz başka bir yere tayin oldu. Onun dediği gibi oldu ve o küçük kütüphanedeki kitaplar da yetmedi. Hepsini okundu bitti. Eğitimimi de-

vam ettirmek için başka kasabalara, başka şehirlere gittim. Okunacak ne bulduysam okudum, okuma alışkanlığımı bırakmadım. Hep aklımda kasabama büyük bir kütüphane yapmak düşüncesi vardı. Öğretmenimize ulaşamadık bir daha. Onun bende bıraktığı bu en güzel hatırayı, bu şekilde onurlandırmak istediğim için bu kütüphaneye onun adını vermek istedim.

Sefer Efendi bana dönerek, senin deden çok büyük adammış dedi. Mustafa'yı, Ramazan'ı, daha nice-lerini adam etmiş. Mustafa şimdi Vali. Ramazan ise kasabanın yeni öğretmeni. Kızların hepsi okuyor. Hee, bu üniversite de kütüphaneden sonra açıldı buraya. Kasabamız kalkındı, canlandı.

Babamla beraber Sefer Efendi'nin evinden ayrıldığımızda, yaşadığım kayıpların yerini büyük bir gurur doldurmuştu.

**AYŞE BEGÜM KANDEMİR
11-A**

İSTEDİLER İNANDILAR BAŞARDILAR / *VOLERE É POTERE*



Küçük Adımlar, Büyük Ayak Sesleri / Piccoli passi, orme grandi

Con mio padre siamo venuti nella città della mia defunta madre, anche per vedere la scuola elementare dove ha imparato a leggere. Mio nonno, che era un insegnante, quando mia madre era piccola, decise di lasciare la città e non ci tornò più.

Mia madre mi ha raccontato com'era: la scuola era piccola con 12 studenti, vi si trovava anche una piccola moschea con una grande fontana ed una piccola piazza. Le case erano poche, le strade, sentieri e pascolavano bufali e mucche. Oggi è sede di una importante università e di una grande biblioteca. Siamo rimasti molto sorpresi quando abbiamo letto che la biblioteca era titolata a mio nonno. Io sapevo che lui era importante per me, ma non capivo le motivazioni che avevano portato alla dedica della biblioteca.

È iniziato un nuovo periodo dell'anno ed ho indossato il grembiule nero, che mi aveva regalato mia madre, anche se non era stirato. Mia madre ha provato a farlo con il ferro a carbone, ma lo ha bruciato per la fretta. Non volevo entrare a scuola così conciata, quando ho visto un signore con un cappello Fedora venirmi incontro. Mi ha chiesto perchè non entravo, ha capito ed asciugato le mie lacrime, aggiungendo delle parole rassicuranti, cioè che era importante essere puliti e gli incidenti capitano nella vita.

Questo docente, qualche anno dopo, è stato trasferito in un'altra città, ma ha instillato il piacere di leggere nei suoi alunni, al punto che la sua alunna, riconoscente, gli ha voluto dedicare la biblioteca, perchè il suo ricordo non sparisse.

Grazie a lui tanti ragazzi hanno potuto leggere e migliorare la loro vita, come Mustafà che è governatore di questa regione e Ramadan, che è il nuovo insegnante. Ringrazio il signor Sefer, che mi ha fatto scoprire che grande uomo era mio nonno.

**AYŞE BEGÜM KANDEMİR
III A**

İSTEDİLER İNANDILAR BAŞARDILAR / *VOLERE É POTERE*



Kitaplar Dile Geldi / I libri cominciano a parlare

12. sınıf öğrencimiz Sevgili Emir Ateşdağlı, Sâmiha Ayverdi Anadolu Lisesinin düzenlemiş olduğu 8. Kitaplar Dile Geldi Edebi Metin Okuma Yarışmasında, okulumuzu, Haldun Taner'in "Sanhco Sabah Yürüyüşü" adlı öyküsünü seslendirerek başarıyla temsil etmiştir.

Öğrencimizi kutluyoruz. Bundan sonraki yaşamında da başarılarının artarak devamını diliyoruz.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Il nostro caro alunno delle classi 12, Emir Atesdagli, ha rappresentato la nostra scuola nella ottava gara di lettura "I libri cominciano a parlare" organizzata da Sâmiha Ayverdi Anadolu Lisesi.

Emir ha scelto l'opera di Haldun Taner "La camminata mattinata di Sancho" per la gara. Gli auguriamo tanti successi nella sua vita.

GAMZE AKKUŞ KILIÇ
Insegnante di Letteratura Turca

SOSYAL SORUMLULUK / SOLIDARIETÀ

Kütüphanesiz Okul Kalmasın

/ Che non ci siano scuole senza biblioteca



“Her Kitap Bir Dünya” projesi kapsamında Şanlıurfa Ceylanpınar İlçesi, Pınarbaşı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü tarafından başlatılan kitap toplama kampanyasına, ve Ağrı Ballı Bostan İlköğretim okuluna biz Galileo Galilei İtalyan Lisesi 11. sınıf öğrencileri olarak kayıtsız kalmadık.

Gönüllülük esasına dayalı olarak yürüttüğümüz çalışmalarımızın ardından “100 Temel Eser”den oluşan kitap kolimizi ve test kitaplarımızı hazırladık. Bu kitapların her okuruna yeni bir dünya sunması dileğiyle...

YASEMİN ARIN
11A Sınıf Temsilcisi



Quando la direzione dell'Istituto tecnico Pınarbaşı, nella provincia di Ceylanpınar di Sanliurfa e Ağrı Ballı Bostan İlköğretim Okulu ha dato inizio al progetto “Ogni libro é un mondo”, certamente noi, ragazzi del IV liceo non potevamo non eserci. Dopo gli infiniti impe-

gni come volontari, siamo riusciti a preparare 100 libri di vari classici e libri di test. Speriamo che i nostri libri offrano nuovi orizzonti ai lettori.

YASEMİN ARIN
Rappresentante della IV A

KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Basında Biz / La stampa dice di noi



Deprem Tatbikatı / Simulazione per il terremoto



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Galileo Haftası / *Settimana Galileiana*



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Geziler / Le Gite

Bolu Trekking /Trekking a Bolu



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Geziler / Le Gite

Büyükada Gezi / La gita a Büyükada (Le isole dei Principi)



Felsefe Kulübü Pera Gezi / La gita a Pera del club di filosofia



İngiliz Mezarlığı / Il cimitero inglese



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Geziler / *Le Gite*

İtalya Gezi / *La gita in Italia*



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Geziler / Le Gite

Matematik Köyü Şirince Gezi / La gita al paese della matematica a Şirince



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Geziler / Le Gite

Sahaf Gezi / La gita al mercato dei libri antichi



Tiyyap Gezi / La gita alla fiera dei libri



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Geziler / Le Gite

Sivil Savunma Eskişehir Gezi / La gita del club di protezione civile a Eskişehir



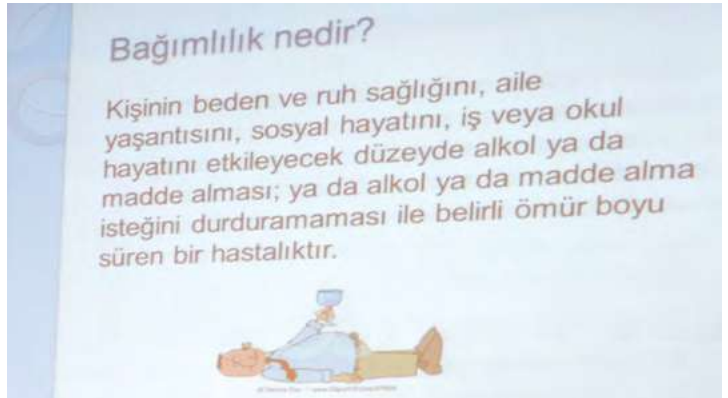
KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Konferans / Le Conferenze

Ahmet Doğan Konferansı / La conferenza di Ahmet Doğan



Bağımlılık Konferansı / La conferenza sulle dipendenze



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Konferans / Le Conferenze

Blim Konferansı/ *La conferenza sulla scienza*



Kızılay Konferansı/ *La conferenza della Mezzaluna Rossa*



LöseV Konferansı / *La conferenza di Lösev (La fondazione per la salute e l'educazione dei bambini leucemici)*



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Konferans / Le Conferenze

Toprak ve Hitit Konferansı / Il sole Anatoliano, gli Ittiti



Trafik Konferansı / La conferenza sul traffico



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Kutlamalar / Le Feste

Hazırlık Yemeği / La cena delle classi preparatorie



Öğretmenler Günü / La festa del maestro



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Kutlamalar / Le Feste

Paskalya / La Pasqua



Yeni Yil / Il Capodanno



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Öğretmen de Öğrenir / Anche un professore può imparare



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Sanat / L'arte

Ressam Abidin Dino / Il pittore Abidin Dino



Barok Orkestra / L'orchestra barocca



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Sanat / L'arte

Bienal / La Biennale



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Sanat / L'arte

Okuma Kulübü / Il club di lettura



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Sosyal Sorumluluk / *La responsabilità sociale*

Hayvan Barınağı / *Il canile*



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Sosyal Sorumluluk / La responsabilità sociale

İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu Yardım / L'aiuto alla scuola elementare İTO



LÖSEV / Il dono a Lösev



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Törenler/ *Le Cerimonie*

10 Kasım / 10 Novembre la commemorazione di Atatürk



19 Mayıs / 19 Maggio la festa dei giovani



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Törenler/ *Le Cerimonie*

Okul Açılış/ L'apertura della scuola



Okul Kapanış/ La chiusura della scuola



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Yarışmalar/ Le Gare

AB Yarışması/ La gara sulla unione Europea



Bocconi Matematik Yarışması / I giochi matematici di Bocconi



KISA HABERLER / NOTIZIE BREVI

Yarışma/ *Le Gare*

Genel Kültür/ *La cultura generale*



Scrabble Takımı/ *Scrabble*



KISA HABERLER

/ NOTIZIE BREVI

28.Eyl	Okul Açılışı 1. Dönem - <i>Apertura dell'attività scolastica</i>
06.Eki	İstanbul'un Kurtuluşu Töreni - <i>Celebrazioni per la festa della città di Istanbul</i>
08.Eki	Sahaflar Gezisi - <i>Visita alla mostra del libro</i>
21.Eki	İstanbul Bienali Gezisi - <i>Visita alla biennale di Istanbul</i>
21.Eki	Okul Aile Birliği Seçme - <i>Elezioni dei membri del comitato famiglie</i>
22.Eki	Başkanlık Seçimi - <i>Elezioni studentesche del capo di Istituto</i>
23.Eki	Melis Damla Tesadüfler - <i>Presentazione del libro di Melis Damla</i>
29.Eki	Cumhuriyet Bayramı - <i>Festa della Repubblica</i>
06.Kas	Ağrı Ballı Bostan Destek - <i>Sostegno alla città di Ağrı Ballıbostan</i>
06.Kas	Beyaz Bayrak Sertifikası - <i>Certificazione della qualità dell'igiene "Bandiera bianca"</i>
07.Kas	Kızılay Kompozisyon Yarışma - <i>Concorso di scrittura sulla "Croce rossa"</i>
09.Kas	Full Sail Üniversite Tanıtımı - <i>Presentazione dell'università "Full sail"</i>
09.Kas	Lösev Ve Organ Bağışı Tanıtım - <i>Conferenza sulla leucemia e la donazione di organi</i>
10.Kas	Atatürk Anma Töreni - <i>Commemorazione della morte di Atatürk</i>
10.Kas	Dünya Diyabet Günü (Fatoş Gürgül) - <i>Giornata mondiale di sensibilizzazione del diabete (Fatoş Gürgül)</i>
11.Kas	Tüyap Gezisi - <i>Visita alla fiera del libro</i>
12.Kas	Aoutodrom Yol ve Sürüş Konferansı - <i>Conferenza sull'educazione stradale</i>
23.Kas	Bir Filmin Ardından "Mustang" Söyleşi - <i>Visione e dibattito sul film "Mustang"</i>
23.Kas	Florance Nightingale Müzesi Ve İngiliz Mezarlığı Gezisi - <i>Visita al museo "Florence Nightingale" e al cimitero inglese</i>
24.Kas	Bahçeşehir Üni. Sektör Buluşmaları - <i>Visita ai laboratori dell'università di "Bahçeşehir"</i>
24.Kas	Öğretmenler Günü Kutlaması - <i>Giorno degli insegnanti</i>
27.Kas	Bilgi Üni Değişim Programları - <i>Informazioni sugli scambi internazionali dell'università di "Bilgi"</i>
03.Ara	İstanbul Ticaret Üni Tanıtımı (dr. Özgür Çengel) - <i>Presentazione dell'università "Istanbul Ticaret"</i>
04.Ara	Robot Yarışması - <i>Concorso sui robot</i>
09.Ara	Cattolica Tanıtım - <i>Presentazione dell'università "Cattolica" di Milano</i>
16.Ara	Ahmet Doğan Konferansı - <i>Conferenza del sig. Ahmet Doğan</i>
17.Ara	Çedvik Çevre Dostu Meslekleri Tanıtım - <i>Presentazione dell'associazione "Amici dell'ambiente"</i>
17.Ara	Engin Işıltan Söyleşi - <i>Conferenza del sig. Engin Işıltan</i>
17.Ara	Suna Arıkan Gastronomi Söyleşi - <i>Conferenza dei sig.ra Suna Arıkan sulla gastronomia</i>
18.Ara	Ankara Beypazarı Gezi - <i>Viaggio di istruzione ad Ankara e Beypazarı</i>
18.Ara	Bir Kitabın Ardından Hakan Bıçakçı Söyleşi - <i>Conferenza del sig. Hakan Bıçakçı sulla formazione del libro</i>
18.Ara	Noel Kermesi - <i>Kermes di Natale</i>
21.Ara	Bahçeşehir Üni Tanıtım Rektör Turgay Polat - <i>Presentazione dell'università di "Bahçeşehir" da parte del Rettore sig. Turgay Polat</i>
23.Ara	Sabancı Üni Gezi - <i>Visita all'università di "Sabancı"</i>
29.Ara	Yeni yıl Kutlaması - <i>Auguri per la fine dell'anno</i>

KISA HABERLER

/ NOTIZIE BREVI

29.Ara	Deprem Tatbikatı - Simulazione per il terremoto
06.Oca	İş Güvenliği Ertan Hatay Eğitimi - Formazione per i docenti per la sicurezza nel lavoro
07.Oca	Meslekleri Tanıtma Cansu Habek- Gizem Kurt - Conferenza di Cansu Habek e Gizem Kurt organizzata dal club dei mestieri
08.Oca	İkinci Dereceden İşsizlik- Tiyatro - Teatro dal tema: la disoccupazione
13.Oca	Ceren Koç Alkol Madde Bağımlılığı Seminer - Seminario di Ceren Koç sulle diverse forme di dipendenza
13.Oca	Münazara Final Yarışması - Finale della gara di dibattito
13.Oca	Özyeğin Üni Gezisi - Visita all'università di "Özyeğin"
14.Oca	Orhan Kemal Müzesi Gezisi - Visita al museo di "Orhan Kemal"
14.Oca	Ygs Deneme - Simulazione dell'esame "YGS"
15.Oca	İto Kadınlar Çeşmesi Yardım - Aiuto alla scuola "İTO Kadınlar Çeşmesi"
20.Oca	Bahçeşehir Üni Ziyaret - Visita all'università di "Bahçeşehir"
21.Oca	Bilgi Üniversitesi Gastronomi Kulübü Gezi - Visita del club della gastronomia all'università di "Bilgi"
21.Oca	Hazırlık Yemeği - Cena con le classi preparatorie
21.Oca	Giovanni Murru Veda - Saluto al prof. Giovanni Murru
21.Oca	Onkolog Yavuz Dizdar Konferansı - Conferenza del Dott. Yavuz Dizdar, oncologo
22.Oca	Okul Kapanışı 1.Dönem - Cerimonia di chiusura del primo quadrimestre
08.Şub	Okul Açılışı 2. Dönem - Cerimonia di apertura del secondo quadrimestre
15.Şub	Bilimsel Devrim Galileo Konferansı (Ahmet Doğan) - Conferenza del sig. Ahmet Doğan sulla figura di Galileo Galilei e il suo sviluppo scientifico
16.Şub	Ca Foscari Tanıtım - Presentazione dell'università di Venezia "Ca' Foscari"
17.Şub	Galileo Resim Sergisi - Mostra su Galileo Galilei
19.Şub	Bolu Trekking - Trekking a Bolu
22.Şub	Sağlık Spor Haftası - Settimana della salute e dello sport
23.Şub	Saniye Güler Sağlık Konferans - Conferenza di Saniye Güler sulla salute
24.Şub	Diyetisyen İrem Özkan Konferansı - Conferenza della Dott.ssa İrem Özkan, dietista
24.Şub	Zumba
25.Şub	Beyoğlu Belediyesi Beslenme Konferansı Murat Aydın - Conferenza del sig. Murat Aydın del comune di Beyoğlu sull'alimentazione
25.Şub	Sağlıklı Beslenme Yavuz Dizdar Konferans - Conferenza del Dott. Yavuz Dizdar sulla sana alimentazione
25.Şub	Tor Vergata Tanıtım - Presentazione dell'università Di "Tor Vergata"
25.Şub	Venedik Karnavalı - Sfilata di carnevale
28.Şub	Bilgi Üniversitesi Tanıtım - Presentazione dell'università di "Bilgi"
01.Mar	Melda Karakale Özyeğin Ün Ödül Töreni - Cerimonia di premiazione per Melda Karakale all'università di "Özyeğin"
03.Mar	Meslekleri Tanıtma Sinem Pekcanattı - Conferenza di Sinem Pekcanattı organizzata dal club dei mestieri
04.Mar	Umberto Eco Konferansı Osman Bahar - Osman Bahar alla conferenza su Umberto Eco
07.Mar	Yangın Tatbikatı - Simulazione anti-incendio

KISA HABERLER

/ NOTIZIE BREVI

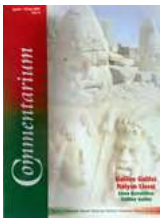
11.Mar	Abidin Dino Resim Sergisi 9 Ve 10 Lar - <i>Visita alla mostra di quadri di Abidin Dino per le classi prime e seconde</i>
12.Mar	Kadın Ve Edebiyat Seminer - <i>Seminario sulle donne e la letteratura</i>
12.Mar	Matematik Oyunları Okul Seçmeleri - <i>Gare di matematica</i>
12.Mar	Mehmet Akif Anma Ödül Töreni - <i>Cerimonia in commemorazione di Mehmet Akif</i>
14.Mar	Koç Üniversitesi Gezi - <i>Visita all'università di "Koç"</i>
15.Mar	AB'yi Öğreniyorum Yarışması - <i>Competizione di conoscenza della Comunità Europea</i>
15.Mar	Ceren Koç Seminer - <i>Seminario tenuto da Ceren Koç</i>
18.Mar	Çanakkale Töreni Orhan Karaveli - <i>Cerimonia per Çanakkale insieme a Orhan Karaveli</i>
23.Mar	Bilgi Üniversitesi Gezi - <i>Visita all'università di "Bilgi"</i>
24.Mar	Paskalya Kutlaması - <i>Scambio di auguri per Pasqua</i>
31.Mar	Venedik Barok Orkestrası Konseri - <i>Concerto di musica barocca</i>
05.Nis	NABA Tanıtım - <i>Presentazione dell'accademia di "Naba"</i>
05.Nis	Okan Üniversitesi Bilgi Yarışması - <i>Competizione all'università di "Okan"</i>
06.Nis	Şiir Okuma Yarışması - <i>Concorso di lettura di poesia</i>
08.Nis	Anılar Ve İzleri Öykü Yarışması - <i>Concorso di scrittura del racconto</i>
09.Nis	Pera'daki Hayalet Tiyatro Ferhan Şensoy - <i>Teatro di Ferhan Şensoy a Pera</i>
10.Nis	Yelken Yarışları - <i>Gara di vela</i>
12.Nis	Çorum Gezisi - <i>Visita di istruzione a Çorum</i>
12.Nis	Urfa Kitap Yardımı - <i>Invio di libri al comune di Urfa</i>
14.Nis	Akvaryum Gezisi - <i>Visita all'aquarium</i>
14.Nis	Scrabble Kulübü Turnuvası - <i>Torneo di Scrabble</i>
20.Nis	D Grubu Voleybol Birincilik Maçı - <i>Partita di pallavolo</i>
27.Nis	Çözüm Odaklı İletişim Eğitimi Örav - <i>Corso di aggiornamento per docenti sulla comunicazione efficace</i>
27.Nis	İtalyada Üniversite Tanıtımı - <i>Presentazione del sistema universitario italiano</i>
28.Nis	Meslekleri Tanıtma Barış Kıraloğlu - <i>Conferenza di Barış Kıraloğlu organizzata dal club dei mestieri</i>
01.May	Matematik Köyü Gezisi - <i>Visita al villaggio della matematica</i>
03.May	Bienal Gezisi - <i>Visita alla biennale</i>
03.May	Yelken Yarışması - <i>Gara di vela</i>
04.May	Sadık Gültekin Konferans - <i>Conferenza del Dott. Sadık Gültekin</i>
04.May	Toprak Hitit Konferans - <i>Conferenza sugli Hittiti e la loro terra</i>
06.May	Cevahir Tiyatro - <i>Teatro a "Cevahir"</i>
06.May	Kermes
07.May	Open Day Okul Tanıtım Günü - <i>Giornata dell'Open-day</i>
08.May	Sait Faik Müzesi Gezisi - <i>Visita al museo di Sait Faik</i>
09.May	Büyükkada Gezisi 10B - <i>Gita all'isola di Büyükkada della classe II B</i>

KISA HABERLER

/ NOTIZIE BREVI

09.May	Napoli Gezisi – <i>Gita a Napoli</i>
09.May	Ümraniye Hayvan Barınağı Gezisi – <i>Visita al canile di Ümraniye</i>
10.May	Mustafa Sarp Düş Gölgesi Kısa Film Yarışması Ödül Töreni – <i>Cerimonia di premiazione per il film di Mustafa Sarp Danişoğlu</i>
10.May	Tiyatro – <i>Teatro</i>
11.May	Eskişehir Gezisi Sivil Savunma Kulübü – <i>Visita del club della protezione civile a Eskişehir</i>
12.May	Felsefe Kulübü Gezi – <i>Gita del club di filosofia</i>
12.May	İlayda Uzunarslan İnsanlık Halleri Ödül Töreni – <i>Cerimonia di premiazione per İlayda Uzunarslan</i>
13.May	Matematik Oyunları Bocconi – <i>Giochi matematici indetti dall'università "Bocconi"</i>
14.May	Konsolosluk Kutlama – <i>Festa delle scuole al Consolato italiano</i>
16.May	Musrafa Sarf Çanakkale Zincilik Ödül Töreni – <i>Cerimonia di premiazione per il secondo premio di Mustafa Sarp Danişoğlu su Çanakkale</i>
17.May	Emir Ateş Dağlı Ödül Töreni – <i>Cerimonia di premiazione per Emir Ateşdağlı</i>
18.May	Spaghetti Günü – <i>Giornata degli spaghetti</i>
19.May	Gençlik Ve Spor Bayramı Töreni – <i>Festa dei giovani</i>
26.May	Mustafa Sarp Mevlana Kısa Film 1ncilik Ödül Töreni – <i>Cerimonia di premiazione del primo premio per il film sui Mevlana di Mustafa Sarp Danişoğlu</i>
28.May	Mezunlar Günü – <i>Giornata degli ex-alumni</i>
31.May	Mezuniyet Balosu – <i>Ballo dei diplomandi</i>
01.Haz	Aziz Sancar Onuruna Yemek – <i>Cena in onore di Aziz Sancar</i>
01.Haz	Melis Damla Özün Uslu Söyleşi – <i>Conferenza di Melis Damla Özün Uslu</i>
02.Haz	Aşiyen Ziyareti – <i>Visita al museo di "Aşiyen"</i>
02.Haz	Çiçekler Ve Kediler Sunumu – <i>Presentazione del club di lettura dal tema: gatti e fiori</i>
02.Haz	Sinema Gecesi (Sezen Cumhuri Önal) – <i>Serata del cinema con la presenza di Sezen Cumhuri Önal</i>
03.Haz	Diploma Töreni – <i>Cerimonia dei diplomati</i>
04.Haz	Melis Damla Özün Uslu konferansı – <i>Conferenza di Melis Damla Özün Uslu</i>
07.Haz	Kültür Edebiyat Komp -Şiir Yazma Yarışması – <i>Competizione di scrittura poetica organizzata dal club di Letteratura turca</i>
10.Haz	Mustafa Sarp Ödülü Töreni – <i>Cerimonia di premiazione di Mustafa Sarp Danişoğlu</i>
10.Haz	Hazırlık Sınıfları Tiyatro – <i>Teatro delle classi preparatorie</i>
16.Haz	Gastronomi Lösev Bağış – <i>Offerta del club di gastronomia per l'associazione contro la leucemia</i>
17.Haz	Okul Kapanışı 2.Dönem – <i>Cerimonia di chiusura del secondo quadrimestre</i>
20.Haz	İtalyan Öğretmenlere Veda Yemeği – <i>Pranzo di saluto per gli insegnanti che lasciano la scuola</i>
01.Tem	İtalya Yaz Okulu – <i>Corso estivo di italiano</i>

COMMENTARIUM

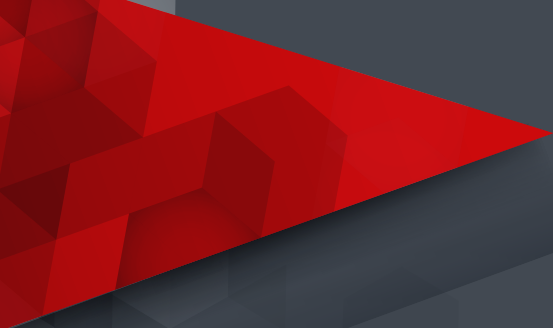


YENİ İNTERNET SAYFALARIMIZ YAYINDA!

IL NOSTRO
NUOVO SITO
È PRONTO!



galileilisesi.k12.tr





A | Turnacıbaşı Sokak No:20 Beyoğlu - İstanbul
T | 0 (212) 244 4225 / 0 (212) 245 7849
F | 0 (212) 293 2577
E | info@galileilisesi.k12.tr